

Т. М. Чеботаревская В. В. Николаева

МАТЕМАТИКА

Учебное пособие для 3 класса
учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения

В 2 частях

Часть 2

*Допущено
Министерством образования
Республики Беларусь*

Минск
«Адукацыя і выхаванне»
2013

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

УДК 51(075.3=161.1)
ББК 22.1я721
Ч-34

Перевод с белорусского языка *Н. А. Болотник*

Рецензент: кандидат педагогических наук, доцент кафедры частных методик Института повышения квалификации и переподготовки учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» *А. С. Шилова*

Условные обозначения:



— новая тема



— сравни

*

— творческое задание

Чеботаревская, Т. М.

Ч-34 Математика : учеб. пособие для 3-го кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева; пер. с белорус. яз. Н. А. Болотник. — Минск : Адукацыя і выхаванне, 2013. — 144 с. : ил.

ISBN 978-985-471-586-5.

УДК 51(075.3=161.1)
ББК 22.1я721

ISBN 978-985-471-586-5 (ч. 2)
ISBN 978-985-471-587-2

- © Чеботаревская Т. М., Дрозд В. Л., Столяр А. А., 2007
- © Чеботаревская Т. М., Николаева В. В., 2013, с изменениями
- © Болотник Н. А., перевод на русский язык, 2013
- © Оформление. РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне»», 2013

Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

СОДЕРЖАНИЕ

Умножение и деление

4

Трёхзначные
и четырёхзначные числа

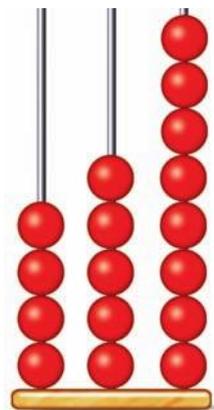
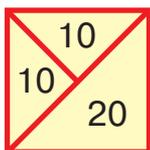
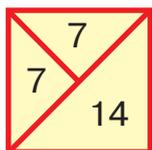
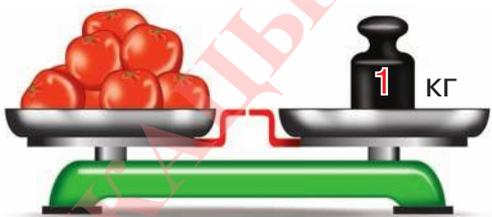
18

Повторение

126

Учись рассуждать правильно

141



УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ



$$13 : 3 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$

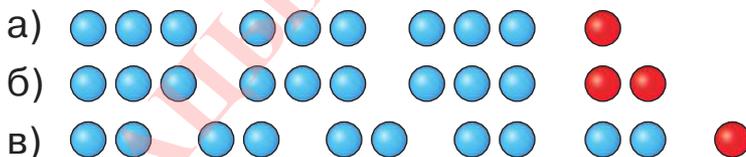
Читай так:

13 разделить на 3 — получится 4 и в остатке 1
или

13 разделить на 4 — получится 3 и в остатке 1.

Число 13 — делимое, число 3 (или 4) — делитель,
число 4 (или 3) — частное, число 1 — **остаток**.

1 Сделай записи деления с остатком по рисункам и прочитай их.



2 В парке 96 деревьев. Третью часть этих деревьев составляют клёны и липы. Сколько клёнов и сколько лип в парке, если их там поровну?



3 Разность двух чисел равна 45. Вычитаемое увеличили на 30. Найди новую разность.

4

- 4 Поставь знаки действий и скобки так, чтобы равенства были верными.

$12 * 6 * 2 = 4$

$12 * 6 * 2 = 36$

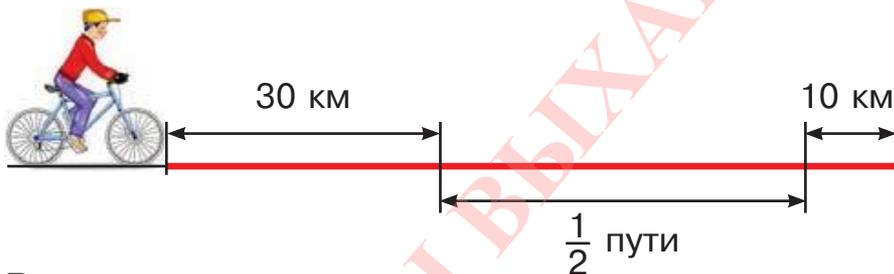
$12 * 6 * 2 = 70$

$12 * 6 * 2 = 24$

$12 * 6 * 2 = 9$

$12 * 6 * 2 = 20$

- 5* Когда велосипедист проехал 30 км и ещё половину всего пути, то ему осталось проехать 10 км. Какова длина всего пути?



- 6 Вычисли.

$66 - 12 \cdot 4 + 18$

$12 \cdot 6 - 81 : 9$

$18 \cdot 3 - 17$

$80 - 16 \cdot 4 + 22$

$4 \cdot 16 - 27 : 3$

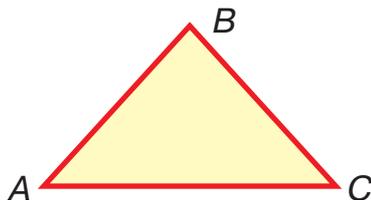
$21 \cdot 4 - 28$

$72 - 15 \cdot 3 + 16$

$2 \cdot 22 - 48 : 8$

$42 \cdot 2 - 19$

- 7 Измерь стороны треугольника ABC и найди его периметр. Какие углы содержит этот треугольник?



- 8 С одного дерева сняли 18 кг вишен, а с другого — в 3 раза больше. Третью часть всех вишен продали. Сколько килограммов вишен продали?

- 9 Выполни деление с остатком.

$7 : 3$

$10 : 4$

$5 : 2$

$13 : 6$



$$9 : 2 = 4 \text{ (ост. 1)}$$

$$9 : 4 = 2 \text{ (ост. 1)}$$



$$10 : 2 = 5 \text{ (ост. 0)}$$

$$10 : 5 = 2 \text{ (ост. 0)}$$



$$11 : 2 = 5 \text{ (ост. 1)}$$

$$11 : 5 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

При делении с остатком остаток всегда меньше делителя.

1) Рассмотрите примеры каждого столбика.

$$6 : 3 = 2$$

$$8 : 4 = 2$$

$$7 : 3 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

$$9 : 4 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

$$8 : 3 = 2 \text{ (ост. 2)}$$

$$10 : 4 = 2 \text{ (ост. 2)}$$

$$9 : 3 = 3$$

$$11 : 4 = 2 \text{ (ост. 3)}$$

Сравни остатки с делителем. Сколько разных остатков может быть при делении на 3; на 4?

2) Найди частное и остаток, используя рисунок.

$$8 : 2 \quad \text{●●} \quad \text{●●} \quad \text{●●} \quad \text{●●}$$

$$9 : 2 \quad \text{●●} \quad \text{●●} \quad \text{●●} \quad \text{●●} \quad \text{●}$$

$$10 : 2 \quad \text{▲▲} \quad \text{▲▲} \quad \text{▲▲} \quad \text{▲▲} \quad \text{▲▲}$$

$$11 : 2 \quad \text{■} \quad \text{■} \quad \text{■} \quad \text{■} \quad \text{■} \quad \text{■} \quad \text{■}$$

3) Если собранные яблоки разложить в 13 корзин по 6 кг в каждую, то останется 3 кг яблок. Сколько понадобится корзин для яблок, если в каждую корзину положить по 9 кг яблок?

- 4 Какие остатки могут быть при вычислении значений выражения $a : 5$? Приведи примеры. Назови наименьший и наибольший из остатков при делении на 5.
- 5 Сторона одного квадрата 9 см, а другого — 3 см. На сколько сантиметров периметр одного квадрата меньше периметра другого?
- 6* Глеб должен был проехать поездом 20 км. Когда он подъехал к станции «Сосновка», то узнал, что осталось ехать столько же, сколько он проехал. Сколько километров проехал Глеб?

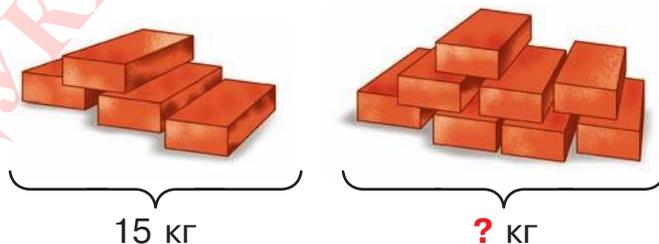
- 7 Выполни деление и сделай проверку.

Образец: $42 : 2 = 21$	$63 : 3$	$39 : 3$
Проверка: $21 \cdot 2 = 42$	$26 : 13$	$48 : 12$

- 8 Вычисли.

$79 - 14 \cdot 4 + 11$	$18 \cdot 3 - 60 : 10$	$24 \cdot 3 - 12$
$72 : 9 + 13 \cdot 7$	$16 \cdot 6 - 11 \cdot 3$	$81 : 9 + 64$

- 9 Масса четырёх кирпичей 15 кг. Какова масса 8 таких кирпичей?



- 10 Запиши числа, начиная с числа 8, при делении которых на 5 в остатке получается 0, 1, 2, 3, 4.



$$27 : 6 = \square$$

Образец рассуждений

Найду наибольшее из чисел от 1 до 27, которое делится на 6 без остатка. Это число 24.

$$24 : 6 = 4$$

Найду остаток: $27 - 24 = 3$.

Сравню остаток с делителем: $3 < 6$.

Значит, **$27 : 6 = 4$ (ост. 3).**

1 Выполни деление с остатком.

$11 : 3$

$22 : 5$

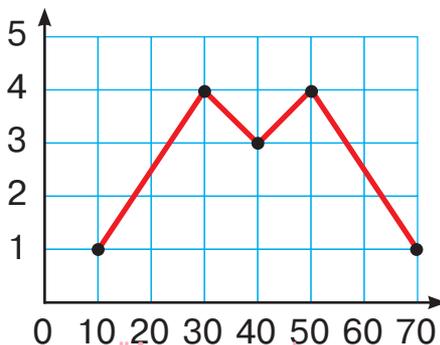
$19 : 9$

$21 : 8$

2 В пекарне за 3 дня израсходовали 48 мешков муки. На сколько дней хватит муки из 82 мешков, если каждый день будет расходоваться такое количество муки, как и в первые 3 дня?

3 Сахар расфасовали в одинаковые пакеты по 2 кг. Сколько пакетов получится при расфасовке a кг сахара? Реши задачу при $a = 14, 17, 3$.

4 Устно. Назови «имена» отмеченных точек.



- 5* В шахматном турнире среди школьников Коля, Петя и Олег вместе выиграли 18 партий. Коля выиграл на 2 партии больше, чем Петя, а Петя — на 2 партии больше, чем Олег. Сколько партий выиграл каждый из мальчиков?



- 6 Устно. Назови пропущенные числа:

3, 8, 13, , 23, , .

- 7 Вычисли.

$38 : 19 + 42 : 3$	$(47 + 8) : 11$	$3 \cdot (72 - 60)$
$16 \cdot 6 - 30$	$(86 - 72) \cdot 5$	$4 \cdot (91 - 80)$
$90 - 9 : 9$	$82 - 25 : 5$	$28 : 2 \cdot 3 + 8$

- 8 Нарисуй прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Раздели его на квадратные сантиметры. Найди периметр прямоугольника и сосчитай, сколько в нём квадратных сантиметров.

- 9 На аэродроме 20 самолётов. Сколько всего троек самолётов может подняться в воздух? Сколько при этом самолётов останется?



- 10 Вычисли.

$42 : 3 + 18$	$15 \cdot 3 + 25$	$72 : 4 : 9$
$22 \cdot 3 : 11$	$38 : 2 \cdot 3$	$41 - 26 : 2$



$$3 : 4 = 0 \text{ (ост. 3)}$$



1 Выполни деление с остатком.

$4 : 5$

$2 : 3$

$0 : 5$

$1 : 40$

$16 : 7$

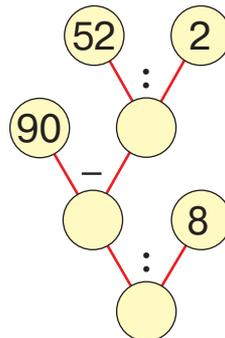
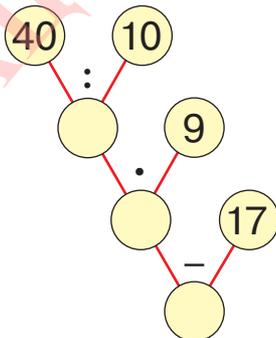
$37 : 9$

$6 : 7$

$12 : 10$

2 В первой коробке 20 кг печенья, а во второй — 12 кг. Из второй коробки продали 8 кг печенья. Во сколько раз в первой коробке стало больше печенья, чем во второй?

3 Запиши выражения по схемам и найди их значения.



4 Составь и запиши 3 примера деления на 6, чтобы в каждом остатке было число 2.

5* Отец с сыном пилят на дрова двухметровые поленья, отпиливая кусок за 2 минуты. Сколько полуметровых кусков они напилят за 30 минут?



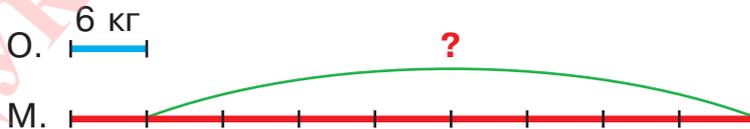
6 Какие четырёхугольники находятся:
а) в обоих кругах? Нарисуй такой четырёхугольник;
б) в синем, но вне красного круга? Нарисуй такой четырёхугольник.

Четырёхугольники, у которых все стороны равны

Четырёхугольники, у которых все углы прямые

7 Маша задумала число, увеличила его на 16 и получила наименьшее трёхзначное число. Какое число задумала Маша?

8 Для сплава взяли 6 кг олова, а меди — в 9 раз больше. На сколько килограммов больше взяли меди, чем олова?



9 Вычисли.

$$48 : 12 + 8 \cdot 7$$

$$54 : 3 + 27$$

$$(15 + 25) : 10$$

$$16 \cdot 6 - 2 \cdot 15$$

$$2 \cdot 28 : 14$$

$$(68 + 22) : 30$$



$$48 : 7 = 6 \text{ (ост. 8)}$$

$$8 > 7$$

Деление выполнили неправильно.

$$48 : 7 = 6 \text{ (ост. 5)}$$

$$1. 5 < 7$$

$$2. 6 \cdot 7 + 5 = 47$$

$$3. 47 \neq 48$$

Деление выполнили неправильно.

$$48 : 7 = 6 \text{ (ост. 6)}$$

$$1. 6 < 7$$

$$2. 6 \cdot 7 + 6 = 48$$

$$3. 48 = 48$$

Деление выполнили правильно.

При проверке деления с остатком надо рассуждать так: сначала сравню остаток с делителем, затем умножу частное на делитель и прибавлю остаток — должно получиться делимое.

- 1) Найди примеры, которые решены с ошибкой, и реши их правильно.

$$40 : 6 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$62 : 12 = 4 \text{ (ост. 14)}$$

$$58 : 6 = 8 \text{ (ост. 10)}$$

$$76 : 20 = 3 \text{ (ост. 16)}$$

$$39 : 10 = 6 \text{ (ост. 3)}$$

$$60 : 14 = 4 \text{ (ост. 4)}$$

- 2) Составь задачу по таблице и реши её.

Расход каждый день	Количество дней	Общий расход
Одинаковый	6	72 кг
	?	60 кг

Урок 72

1 Устно.

- Какие числа находятся:
 - в обоих кругах;
 - в синем, но вне красного;
 - в красном, но вне синего;
 - вне обоих кругов?

2. Где находятся числа: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13?

Числа,
которые де-
лятся на 2

Числа,
которые де-
лятся на 3

2 На поле работало 50 учеников, на огороде — в 5 раз меньше. В саду работало учеников в 5 раз меньше, чем на огороде. Во сколько раз меньше работало учеников в саду, чем на поле?

3 Выполни деление с остатком.

$31 : 6$	$44 : 7$	$25 : 6$	$18 : 4$
$42 : 5$	$53 : 8$	$32 : 9$	$27 : 5$
$46 : 9$	$35 : 6$	$70 : 8$	$45 : 6$

4* У Маши было на 7 открыток больше, чем у Даши. Маша дала Даше 4 открытки. У кого теперь больше открыток? На сколько?

Маша

Даша



5 Нарисуй квадрат с периметром 20 см и прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Сравни их периметры.

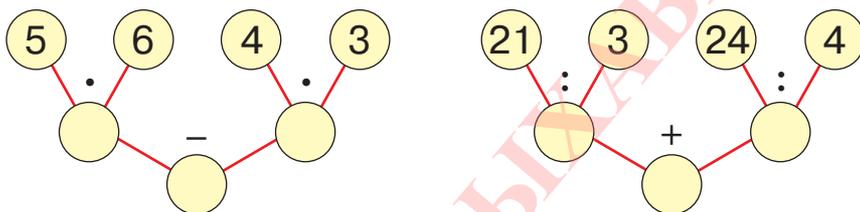
6 Реши уравнения.

$$a \cdot 8 = 96$$

$$54 : x = 27$$

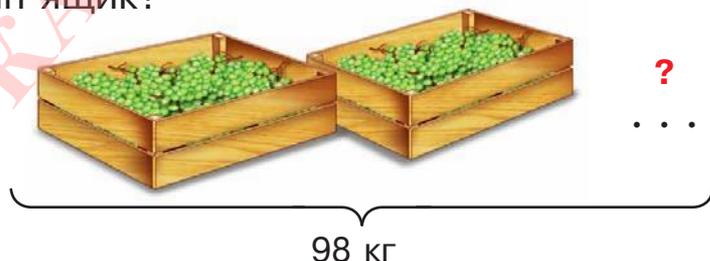
$$x + 3 = 84$$

7 Составь выражения по схемам и найди их значения.



8 Из чисел 12, 33, 41, 7, 9 выпиши те, которые можно поставить вместо a , чтобы неравенство $a + 15 < 40$ было верным.

9 98 кг винограда надо разложить в ящики по 8 кг. Сколько понадобится ящиков? Сколько килограммов винограда не хватает, чтобы наполнить ещё один ящик?



10 Вычисли.

$$65 : 5 + 21$$

$$51 : 17 + 13$$

$$26 : 2 \cdot 4$$

$$65 : 13 + 18$$

$$64 : 32 \cdot 19$$

$$69 : 3 + 49$$

Урок 73

1 45 роз надо разложить на 6 одинаковых букетов. Сколько роз будет в каждом букете? Сколько роз останется?

2 Выполни деление с остатком.

$88 : 40$

$41 : 10$

$29 : 7$

$75 : 9$

$66 : 30$

$76 : 15$

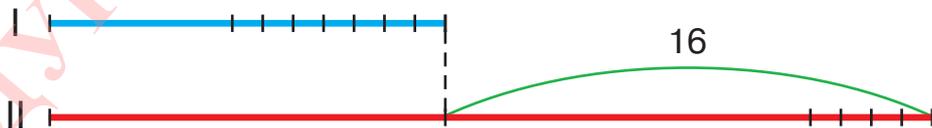
$48 : 7$

$34 : 11$

3 В оздоровительный летний лагерь из одной школы приехало 50 учеников, а из другой — 40. Дети разделились на звенья по 10 человек. Сколько звеньев образовалось? Реши задачу разными способами.

4 Нарисуй прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Раздели его на квадратные сантиметры. Закрась $\frac{1}{2}$ этого прямоугольника.

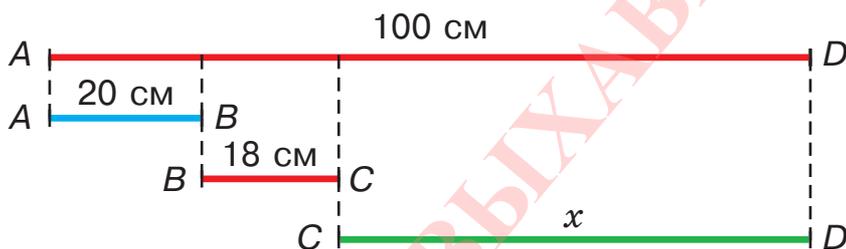
5* На первой полке было на 16 книг меньше, чем на второй. С первой полки взяли 7 книг, а со второй — 4. На какой полке теперь книг меньше? На сколько?



6 Составь уравнение и реши его. Неизвестное число увеличили в 3 раза и получили 90. Найди неизвестное число.

- 7 Составь выражения и найди их значения:
 а) к произведению чисел 23 и 3 прибавь частное чисел 52 и 13;
 б) сумму чисел 59 и 39 раздели на разность чисел 60 и 46.

- 8 Определи по рисунку расстояние между точками C и D.



- 9 Какие числа пропущены?

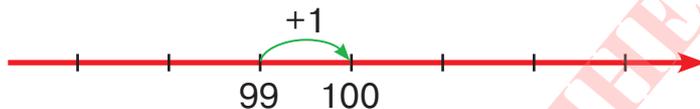
дм 4 см = 54 см дм 7 см = 5 дм см
 8 дм см = 83 см дм 5 см = 3 дм см

- 10 Когда из ящика взяли 18 кг яблок, то в нём осталось 2 раза по 6 кг. Сколько килограммов яблок было в ящике сначала?

- 11 Выполни действия.

$(16 + 44) : 4$ $1 \cdot 48 : 16$
 $100 - 19 \cdot 5$ $30 \cdot 2 - 60 : 1$
 $38 \cdot 0 + 28 \cdot 3$ $99 : (78 - 69)$

Трёхзначные и четырёхзначные числа



1 0 0 — сто

100 — наименьшее трёхзначное число.

- 1 Прочитай числа в таблице. Назови наименьшее трёхзначное число. Назови число, предшествующее числу 100, и число, следующее за ним. С помощью каких чисел записаны все числа в таблице? Во сколько раз сотня больше десятка? На сколько сотня больше десятка?



Сотни	Десятки	Единицы
1	0	0
1	0	1
1	1	0
1	1	1

- 2 Какие числа находятся между числами?
 а) 89 и 100 б) 100 и 120 в) 99 и 104

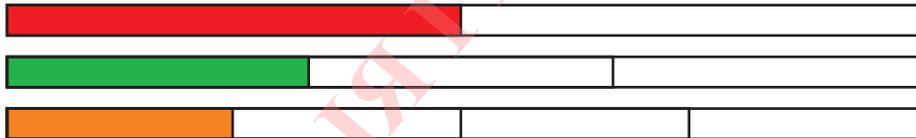
- 3 В баке трактора было 60 л топлива. За каждый час работы трактор расходует 6 л топлива. Сколько часов работал трактор, если в баке осталось 24 л?



- 4* Есть три ключа от трёх замков. Сколько проб достаточно, чтобы подобрать ключи к замкам?

- 5 Длина прямоугольника 17 см, а ширина — 15 см. Найди сторону квадрата, который имеет такой же периметр.

- 6 Длина каждой ленты 24 см. Запиши, какая часть каждой ленты закрашена. Найди длину закрашенных частей.



- 7 Вычисли.

$$(48 + 24) : 4$$

$$97 - (42 - 37) \cdot 13$$

$$17 + 32 \cdot 2 - 37$$

$$49 - (64 : 4 + 5)$$

- 8 На двух участках посадили 8 мешков картофеля. С одного собрали 45 мешков картофеля, а с другого — на 18 мешков меньше. Во сколько раз больше собрали картофеля, чем посадили?

- 9 Вычисли.

$$88 : 44 + 66 : 2$$

$$92 : 46 \cdot 39$$

$$66 : 33 \cdot 18$$

$$96 : 24 + 95 : 19$$

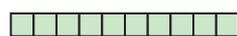
$$88 : 22 \cdot 17$$

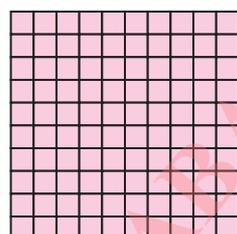
$$44 : 11 \cdot 18$$

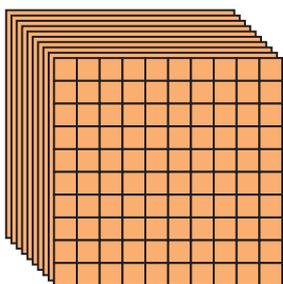


С.	Дес.	Ед.
		1
	1	0
1	0	0

 — единица

 — десяток

 — сотня



1 с. — 100

2 с. — 200

3 с. — 300

.....

10 с. — 1000

1000 — наименьшее четырёхзначное число.

- 1 Сколько разных слов понадобится, чтобы назвать круглые сотни от 100 до 1000?



- 2 Запиши круглые трёхзначные числа, которые находятся между числами: 89 и 355; 125 и 445; 703 и 1000.

- 3 Запиши суммы произведениями.

$$100 + 100 + 100 + 100$$

$$200 + 200 + 200$$

$$100 + 100 + 200 + 200$$

$$500 + 500$$

4* Как разделить поровну 7 яблок между 12 мальчиками, если ни одно яблоко нельзя резать больше, чем на пять частей?

5 В первой корзине было 15 кг черники, во второй — в 3 раза больше, чем в первой, а в третьей — в 2 раза меньше, чем в первой и второй вместе. Сколько килограммов черники было в третьей корзине?

6 $\begin{matrix} \geq \\ \leq \end{matrix}$ $6 \text{ дм } 7 \text{ см} * 7 \text{ дм } 6 \text{ см}$ $2 \text{ ч} * 120 \text{ мин}$
 $100 \text{ см} * 10 \text{ дм}$ $38 \text{ см} * 3 \text{ дм}$
 $81 \text{ см} * 8 \text{ дм } 1 \text{ см}$ $20 \text{ дм} * 2 \text{ см}$

7 Заяц убежал от волка со скоростью 3 м/с. Какое расстояние пробежал заяц за 24 с?

8 Вычисли.

$$100 : 20 + 16 \quad 12 \cdot 6 : 3 + 6 \quad 64 - 12 : 4 + 2$$

$$7 \cdot 12 : 2 \quad 64 : (32 - 16) \quad (27 + 18) \cdot 2$$

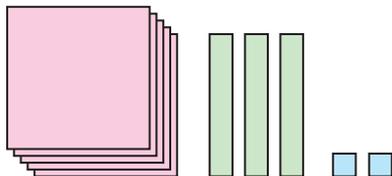
9 Туристы проехали поездом 60 км, а автобусом — на 25 км меньше, чем поездом, после чего шли пешком 15 км. Сколько километров составляет весь маршрут туристов?

10 Вычисли.

$$(40 - 20) \cdot 3 \quad 32 : 8 \cdot 6 \quad 80 : 5 \cdot 2$$

$$8 \cdot 7 + 24 \quad 60 : 30 \cdot 4 \quad 18 \cdot 5 - 45$$

$$(45 + 15) : 5 \quad 24 : 4 + 12 \quad 12 \cdot 4 - 8$$

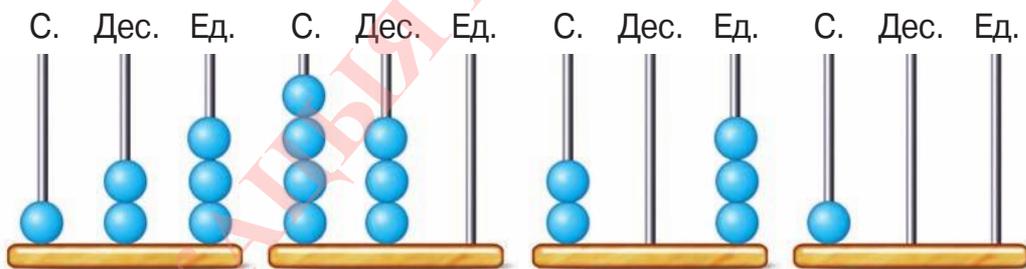


I разряд — разряд единиц
 II разряд — разряд десятков
 III разряд — разряд сотен

III	II	I
С.	Дес.	Ед.
5	3	2

Число на абаке читается так: **пятьсот тридцать два.**

1 Прочитай и запиши числа, изображённые на абаках.



2 Запиши цифрами числа: триста семьдесят пять, двести пять, двадцать пять, двести.

3 Запиши числа по убыванию:
 200, 600, 400, 500, 900, 700, 300, 800, 100.

4 Реши уравнения.

$$61 - a = 28$$

$$b : 24 = 3$$

$$72 : c = 24$$

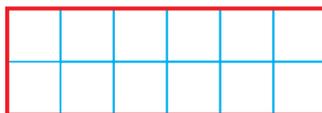
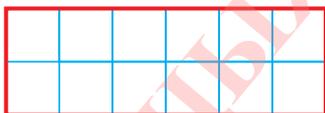
5* В парке росли берёзы и клёны. Весной вырубили 5 засохших берёз, а посадили 20 клёнов и несколько лип. Сколько лип посадили, если в парке стало на 60 деревьев больше, чем было?

6 Автомобиль рассчитан на четырёх пассажиров, а в четырёх микроавтобусах можно поместить 48 пассажиров. Во сколько раз вместительность микроавтобуса больше?



7 При каких значениях буквы a неравенство $a \cdot 7 < 35$ будет верным?

8 В первом прямоугольнике закрась его третью долю, а во втором — шестую долю. Сравни закрашенные доли.



9 В 12 пакетов расфасовали поровну 36 кг сахара. Сколько понадобится таких пакетов, чтобы расфасовать 60 кг сахара?

10 Заполни пропуски так, чтобы записи были верными.

$$72 : 6 \square 60 : 5$$

$$52 : 4 \square 45 : 3$$

$$(90 + 6) : 3 > 6 \cdot \square$$

$$70 : 5 < 3 \cdot \square$$

$$69 : 3 > 5 \cdot \square$$

$$(50 + 10) : 6 = \square \cdot 5$$



III	II	I
Разряд сотен	Разряд десятков	Разряд единиц
		6
	5	6
3	5	6

Число 6 содержит 6 единиц I разряда.

Число 56 содержит 5 единиц II разряда и 6 единиц I разряда.

$$56 = 5 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$$

Число 356 содержит 3 единицы III разряда, 5 единиц II разряда и 6 единиц I разряда.

$$356 = 3 \text{ с. } 5 \text{ дес. } 6 \text{ ед.}$$

- 1 Сколько единиц каждого разряда в числах: 234, 125, 34, 7?
- 2 Запиши разрядный состав чисел: 452, 243, 52, 50.
- 3 Из чисел 0, 935, 43, 7, 392, 800, 6 выпиши:
 - а) двузначные или трёхзначные;
 - б) недвузначные;
 - в) нетрёхзначные;
 - г) неоднозначные.

4 Реши уравнения.

$$21 + x = 18 + 9 + 8$$

$$x - 9 = 18 + 20 - 9$$

5 В двух ящиках было 96 пачек печенья. Когда из каждого ящика продали печенья поровну, то в первом ящике осталось 12 пачек, а во втором — 18. Сколько пачек печенья продали из каждого ящика?



6 Вычисли.

$$96 - 4 \cdot 12 + 42$$

$$60 : 3 + 2 \cdot 4$$

$$(49 - 42) : 7$$

$$62 : 31 + 46 - 40$$

$$60 : (3 + 2) \cdot 4$$

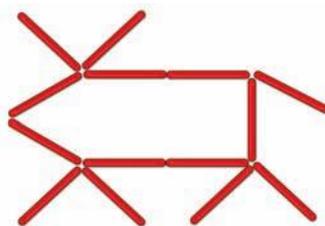
$$(26 + 38) : 8$$

$$84 : 84 + 23 \cdot 0$$

$$80 : 2 + 3 \cdot 4$$

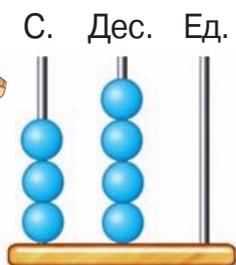
$$(100 - 19) : 9$$

7* Переложи четыре палочки так, чтобы «корова» смотрела в другую сторону.



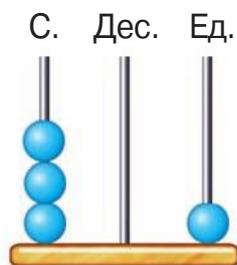
8 За перемену в школьном буфете дети съели 100 пирожков с яблоками, это на 21 пирожок больше, чем с творогом. Сколько пирожков с творогом съели дети?

9 Запиши по возрастанию числа: 3 с. 5 дес.; 7 дес.; 2 с. 3 дес.; 2 дес. 6 ед.; 1 с. 3 дес. 3 ед.



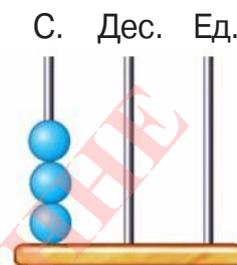
340

0 обозначает
отсутствие
единиц
I разряда



301

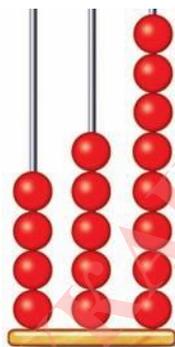
0 обозначает
отсутствие
единиц
II разряда



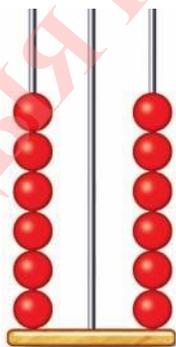
300

0 обозначает
отсутствие
единиц
I и II разрядов

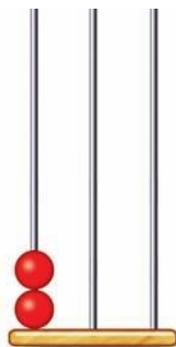
1 С помощью цифр запиши числа, изображённые на абаках.



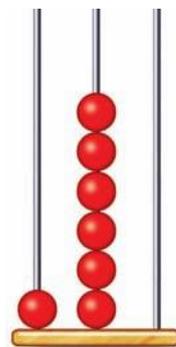
а)



б)



в)

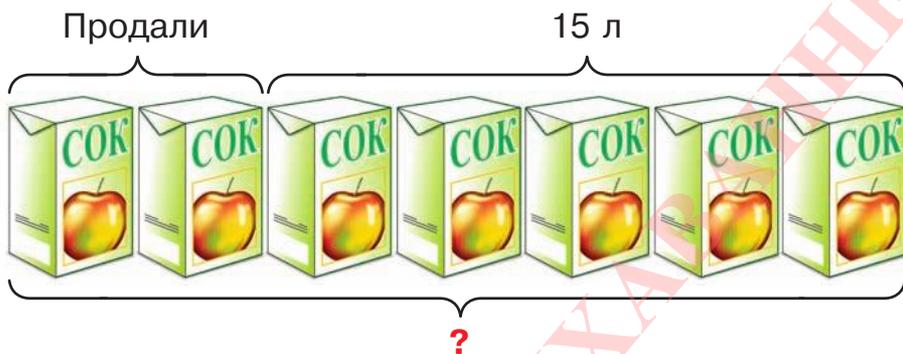


г)

2 С помощью цифр запиши числа: триста сорок восемь; триста восемь; триста сорок; триста.

3 Запиши числа, которые можно составить из цифр 0, 3, 5. Назови наибольшее и наименьшее из этих чисел.

- 4 В магазине было 7 одинаковых пакетов с соком. 2 пакета с соком продали. Осталось 15 л сока. Сколько литров сока было в пакетах сначала?



- 5* Книга, в которой 60 страниц, имеет толщину 1 см. Какова толщина книги, в которой 240 страниц?



- 6 Вычисли.

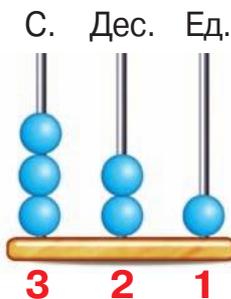
$$3 \cdot (2 \cdot 39 - 49) \quad (90 : 2 - 38) \cdot 3$$

$$56 - 39 : 3 + 14 \quad 43 - 72 : 8 - 11$$

$$90 - 48 : 4 + 18 \quad 100 - 75 : 5 - 27$$

- 7 У Серёжи 25 карандашей, а у его сестры на 7 карандашей больше. Все карандаши они разложили в 3 коробки поровну. Сколько карандашей в каждой коробке?

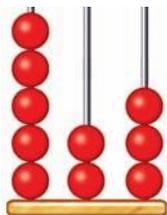
- 8 Запиши цифрами: двести двадцать восемь; четыреста сорок; четыреста четыре; четыреста; четыреста один. Какое значение имеет ноль в каждой из этих записей?



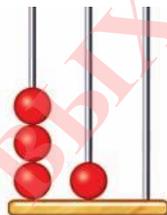
$$321 = 300 + 20 + 1$$

300, 20, 1 — разрядные слагаемые числа 321.

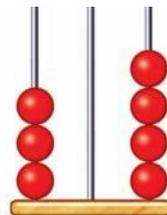
- 1) Запиши числа, изображённые на абаках, суммами разрядных слагаемых.



а)



б)



в)

- 2) Запиши числа, если известны их разрядные слагаемые.

$400 + 20 + 3$

$300 + 5$

$40 + 5$

$700 + 80 + 2$

$300 + 50$

$70 + 3$

$400 + 40 + 4$

$300 + 10$

$80 + 9$

- 3) В соревнованиях по плаванию участвовало 27 детей, по бегу — на 18 детей больше, чем по плаванию, а по прыжкам в высоту — на 17 меньше, чем по бегу. Сколько всего детей участвовало в соревнованиях?

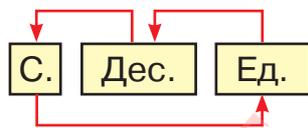
- 4) Вычисли двумя способами.

$17 \cdot 3 + 13 \cdot 3$

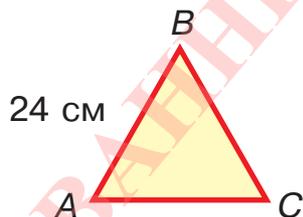
$12 \cdot 4 + 4 \cdot 11$

$(14 + 7) \cdot 3$

5* Преобразуй числа 453, 121, 506, 700 по правилу, данному на рисунке. Запиши полученные числа по убыванию.



6 Сторона равностороннего треугольника 24 см. Найди сторону квадрата, который имеет такой же периметр.



7 Реши уравнения.

$$13 \cdot x = 20 + 19$$

$$56 : x = 20 + 8$$

8 Запиши:

а) двузначные числа, у которых сумма цифр равна 6;

б) трёхзначные числа, у которых сумма цифр равна 4;

в) трёхзначные числа, у которых каждая следующая цифра на 1 больше предыдущей.

9 18 л молока разлили в 6 одинаковых кувшинов. Сколько таких кувшинов понадобится, чтобы разлить 15 л молока?



10 Запиши числа 12, 25, 112, 204, 380, 421 суммами разрядных слагаемых.

Урок 80

- 1 Запиши числа: четыреста один, сто четыре, четыреста десять, сорок один.
- 2 Выпиши все трёхзначные числа, которые можно образовать из разрядных слагаемых: 300, 4, 60, 70, 1.
- 3* Может ли сумма единиц разрядов трёхзначного числа быть равной 1, 3, 6, 20, 30? Приведи примеры.
- 4 На одной делянке посадили 80 берёз по 8 в каждом ряду, а на другой — 72 акации по 6 в каждом ряду. На сколько больше посадили рядов акаций, чем рядов берёз?
- 5 Найди числа, которых не хватает в таблице, и запиши соответствующие равенства.

Делимое	75	$16 \cdot 5$	$14 \cdot 5$	
Делитель	$5 \cdot 5$			$20 - 15$
Частное		4	7	18

- 6 Найди наибольшую и наименьшую суммы единиц разрядов двузначного числа; трёхзначного числа. Приведи примеры.
- 7 Найди закономерность и вставь вместо пропущенные числа, а вместо * — пропущенные цифры.

400, 30, 6, 436

800, 30, 8, 838

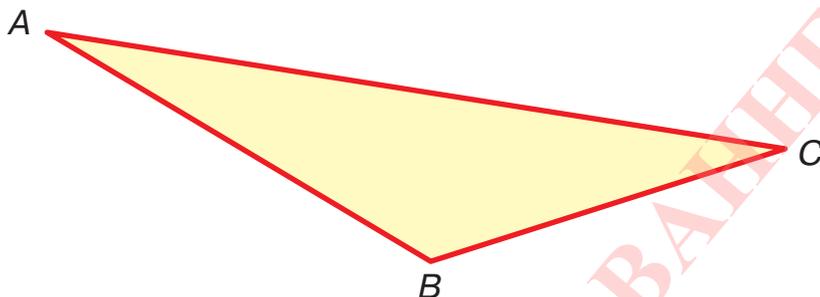
100, 0, , 109

600, , , *30

, 0, , 2*0

, 40, , 47

- 8 Сделай нужные измерения и найди периметр треугольника ABC .



- 9 Реши уравнения по образцу.

$$x - (37 + 14) = 49$$

$$x - 51 = 49$$

$$x = 49 + 51$$

$$x = 100$$

$$100 - (37 + 14) = 49$$

$$49 = 49$$

$$x + (37 - 19) = 40$$

$$x - (63 - 28) = 25$$

- 10 Чтобы пошить костюм для взрослого, надо 3 м ткани. Сколько таких костюмов можно пошить из 40 м ткани?



- 11 Составь примеры по таблице и реши их.

Делимое	76	60		96	80	45	100
Делитель			2	6			100
Частное	4	4	12		5	3	

1 Сравни числа.

$462 * 701$

$861 * 851$

$384 * 382$

$405 * 405$

$974 * 970$

$896 * 876$

2 Запиши числа по возрастанию:

198, 802, 208, 299, 1000, 34, 303, 999.

3 Какие цифры можно подставить вместо $*$, чтобы неравенства были верными?

$5*2 > 563$

$470 > *07$

$688 < 6*7$

4 Если огурцы, подготовленные для консервирования, разложить в 7 банок по 12 штук в каждую, то останется ещё 6 огурцов. Все огурцы разложили в меньшие банки по 6 огурцов в каждую. Сколько банок понадобилось?

5 Запиши числа, которые удовлетворяют условию.

а) $a < 5$

б) $a \leq 5$

в) $18 - 2a < 21$

6* Найди наибольшие значения a и b , при которых неравенства верные.

$87 - a > 78$

$56 > b + 27$

7 В мастерскую привезли 86 м ткани. Мастерская пошила 18 пальто, затратив на каждое пальто по 3 м. Сколько метров ткани осталось?

8



$122 * 107$

$770 * 707$

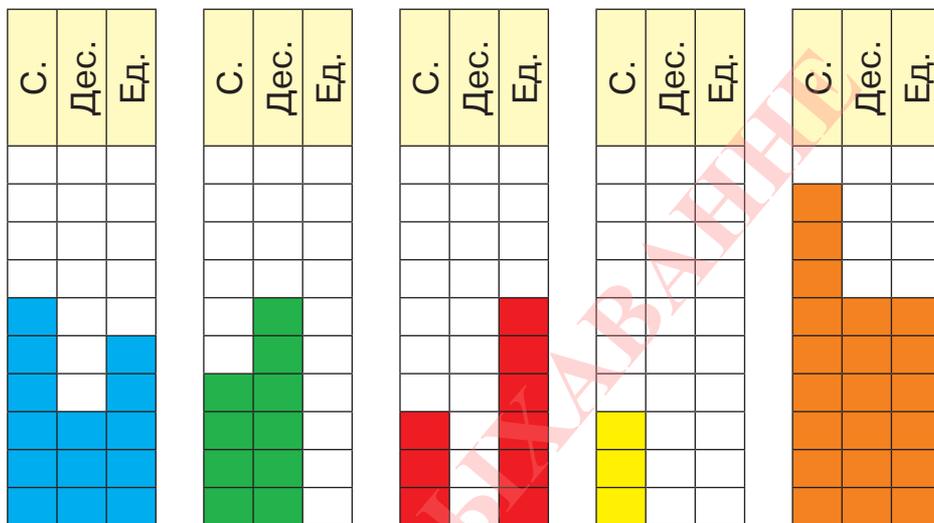
$1000 * 11$

$805 * 599$

$93 * 309$

$420 * 402$

1 Запиши числа и расположи их по убыванию.



2 Запиши разрядный состав чисел:

405, 540, 300, 65, 24.

3



$238 * 321$

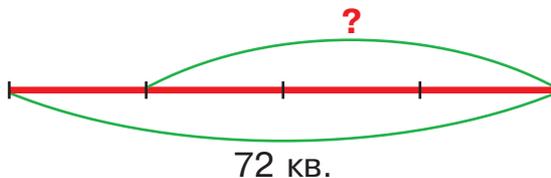
$502 * 205$

$120 * 210$

$812 * 812$

4

В новом доме 72 квартиры. Четвёртая доля квартир — четырёхкомнатные, а остальные — трёхкомнатные. Сколько в доме трёхкомнатных квартир?



5

Реши уравнения.

$96 : x = 48$

$x \cdot 6 = 84$

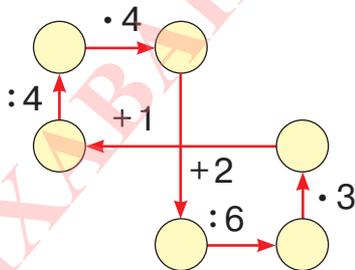
6 Выполни действия.

$$74 : 37 \cdot 48 - 60 \qquad (16 + 44) : 4 \cdot 3$$

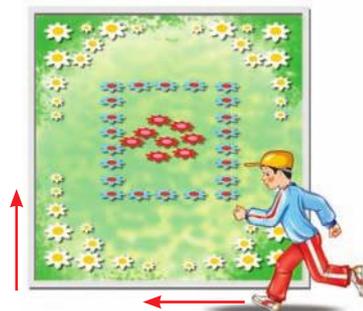
$$1 \cdot 48 : 16 + 29 \qquad 100 - (10 + 9) \cdot 5$$

$$(37 - 19) \cdot 5 : 6 \qquad 38 \cdot 0 + 28 \cdot 3$$

7* Подбери числа так, чтобы каждое следующее в направлении стрелки число образовывалось из предыдущего с помощью действий, указанных возле стрелок.



8 Мальчик 3 раза обежал квадратную клумбу с цветами. Всего он пробежал 72 метра. Чему равна сторона клумбы?



9 Если длину первого отрезка увеличить в 3 раза, а длину второго отрезка — в 4 раза, то их длины станут равными. Длина первого отрезка 4 см. На сколько сантиметров он длиннее второго?

10 \neq $0 \cdot 24 * 27 \cdot 0$

$$12 \cdot 5 * 12 \cdot 8$$

$$1 \cdot 42 * 1 \cdot 44$$

$$28 - 6 * 28 + 8$$

$$0 : 15 * 15 : 1$$

$$18 : 2 * 18 \cdot 2$$

6* Сравни пары чисел. В каких случаях это сделать можно, а в каких нельзя?

*00 и *99

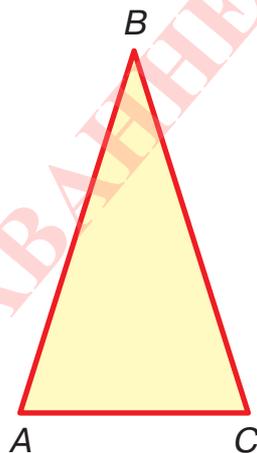
5** и 4*

**9 и **6

** и ***

Сделай вывод о сравнении трёхзначного и двузначного чисел.

7 У треугольника ABC стороны AB и BC равны. Сторона AC равна 15 см. Периметр треугольника равен 65 см. Какова длина стороны AB ?



8 За 4 ч лесорубы срубили 48 сухих деревьев. Сколько деревьев они могут срубить, работая 5 ч?

За один час	Количество часов	Срубили деревьев
Одинаково	4	48
	5	?

9 Вычисли.

$$49 \cdot 2 : 7 \cdot 5$$

$$15 \cdot 6 - 70 : 5$$

$$(72 : 4 + 54) : 6$$

$$3 \cdot (57 : 3 - 16)$$

$$(35 + 49) : 6 \cdot 7$$

$$(96 : 3 + 44) : 4$$



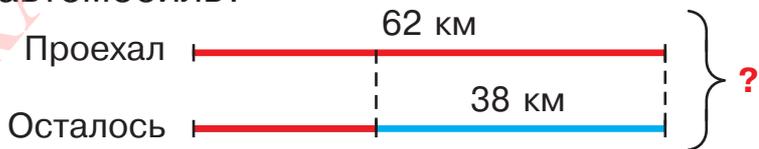
Задача. За один день дорожники покрывают асфальтом 100 м шоссе. Сколько метров шоссе будет покрыто асфальтом за 10 дней?

Решение: $100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 + 100 = 100 \cdot 10 = 1000$ (м)

1000 метров — это 1 километр.

Сокращённо: **км**

- 1 Запиши числа: 7 с. 2 ед.; 5 дес. 3 ед.; 6 с. 7 дес.; 2 с. Определи, сколько всего сотен, десятков, единиц в этих числах.
- 2 Запиши числа 367, 504, 420, 432 суммами разрядных слагаемых.
- 3 Автомобиль проехал 62 км. После этого ему осталось проехать на 38 км меньше, чем он проехал. Сколько всего километров должен проехать автомобиль?



- 4 Запиши числа, которые можно поставить вместо буквы a , чтобы получились верные неравенства.

$207 < a < 211$	$499 < a < 501$
$365 < a < 367$	$578 < a < 589$

- 5* Три белки заготовили на зиму 90 орехов. Они разделили их так: старшая белка взяла на 10 орехов меньше, а младшая на 10 орехов больше, чем средняя белка. Сколько орехов досталось каждой белке?

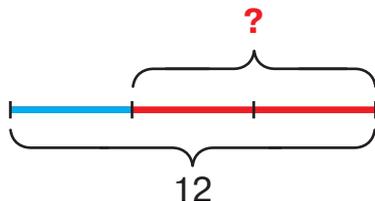


- 6 Вычисли.
- | | | |
|----------------|----------------|----------------|
| $200 + 50 + 1$ | $700 + 10 + 2$ | $400 + 80 + 9$ |
| $500 + 90 + 4$ | $300 + 30 + 3$ | $700 + 90 + 7$ |

- 7 Вырази в метрах и сантиметрах.

$500 \text{ см} = \square \text{ м}$	$326 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$
$120 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$	$401 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$

- 8 У мамы было 12 грибов. Третью долю всех грибов мама положила в суп. Сколько грибов у неё осталось?



- 9 \approx
- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| $3 \text{ с.} * 3 \text{ дес.}$ | $4 \text{ дес.} * 8 \text{ ед.}$ |
| $5 \text{ с.} * 6 \text{ дес.}$ | $9 \text{ с.} * 90$ |
| $99 * 900$ | $198 * 918$ |

1 Запиши все трёхзначные числа, используя цифры 4, 2 и 7. Расположи их по убыванию.

2 Определи общее количество единиц каждого разряда в числах: 400, 520, 62, 756.

3 $400 * 500$ $560 - 60 * 560 + 1$ $625 * 571$

\geq $310 * 130$ $400 + 50 * 50 + 400$ $730 * 830$

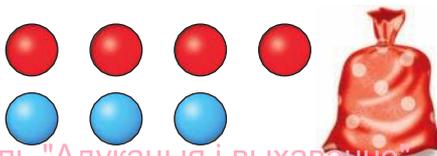
\leq $506 * 501$ $648 - 8 * 40 + 600$ $820 * 821$

4 Яблоки разложили в 3 корзины по 8 кг в каждую, а столько же килограммов груш разложили в 4 корзины поровну. Сколько килограммов груш в одной корзине?



5* Устно. В мешочке лежат 4 красных и 3 синих шарика. Сколько шариков нужно достать из мешочка наугад, чтобы среди них:

- а) был хотя бы один синий шарик;
- б) было два шарика разного цвета;
- в) было два шарика одного цвета;
- г) не было ни одного синего шарика?



6 Сколько отрезков на рисунке? Назови их.

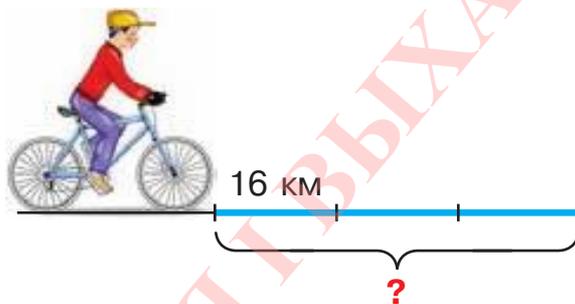


7 Реши уравнения.

$$a + 13 = 58$$

$$x \cdot 3 = 60$$

8 Велосипедист ехал со скоростью 16 км/ч. Какое расстояние он проехал за 3 ч?



9 Вычисли.

$$8 \cdot 11 : 4 + 48$$

$$(29 - 17) \cdot 6 : 8$$

$$55 : 5 + 32 \cdot 2$$

$$(18 + 45) : 9 \cdot 13$$

$$20 \cdot 4 : 10 + 80$$

$$(15 + 6) \cdot 4 : 4$$

10 На нескольких полках стояло 100 книг по 20 книг на каждой полке. На них поставили ещё 30 книг поровну на каждую полку. Сколько книг поставили на одну полку?

11 Запиши числа: 2 с. 3 ед.; 4 с. 7 дес.; 7 с. 3 ед.; 2 дес.; 15 дес.



$$200 + 300 = 2 \text{ с.} + 3 \text{ с.} = 5 \text{ с.} = 500$$

$$500 - 200 = 5 \text{ с.} - 2 \text{ с.} = 3 \text{ с.} = 300$$

1 Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 200 + 100 & 500 + 200 & 300 - 100 & 800 - 400 \\ 100 + 300 & 600 + 300 & 700 - 500 & 600 + 200 \end{array}$$

2 Какие слова пропущены?

Двести и пятьсот — семьсот;

пятьсот и триста — ... ;

восемьсот и сто — ... ;

четыреста и ... — шестьсот;

... и пятьсот — семьсот;

сто и ... — девятьсот;

триста и ... — шестьсот.

3 Устно. Назови пропущенные слова.

Слагаемое	двести	...	триста
Слагаемое	...	семьсот	пятьсот
Сумма	семьсот	тысяча	...

4* Найди наименьшие значения неизвестных, при которых верны неравенства.

$$28 > 56 - x \quad 96 : y < 24 \quad 70 > 80 - x$$

5 Сумма двух чисел 500. Из первого числа вычли 300. Найди новую сумму.

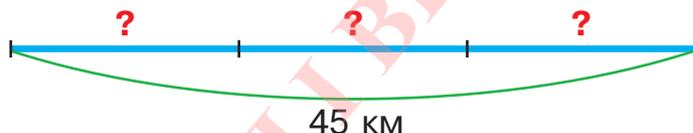
6 Если читать по 18 страниц в день, то через 4 дня останутся непрочитанными 12 страниц. По сколько страниц надо читать в день, чтобы прочитать всю книгу за 3 дня?

7 Реши уравнения.

$$x - 16 = 66 : 3$$

$$b \cdot 3 = 50 - 26$$

8 За 3 ч велосипедист проехал 45 км. В течение каждого часа он проезжал одинаковое расстояние. Найди скорость велосипедиста.



9 В ящике было 28 кг бананов, а в пакете 3 кг апельсинов. Привезли 3 ящика бананов и 27 пакетов апельсинов. Чего привезли больше — бананов или апельсинов? На сколько?

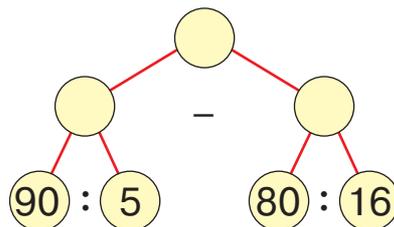
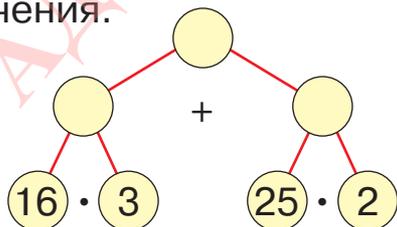


28 кг



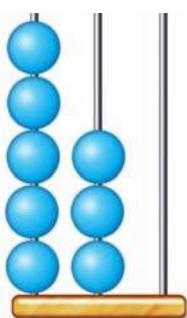
3 кг

10 Запиши выражения по схемам и найди их значения.



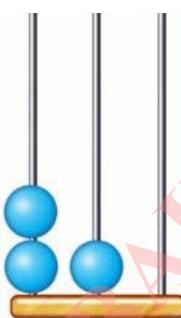


С. Дес. Ед.



5 3 0 = 53 дес.

С. Дес. Ед.



2 1 0 = 21 дес.

$$530 + 210 = 53 \text{ дес.} + 21 \text{ дес.} = 74 \text{ дес.} = 740$$

$$530 - 210 = 53 \text{ дес.} - 21 \text{ дес.} = 32 \text{ дес.} = 320$$

1 Вычисли.

$$340 + 620$$

$$750 + 230$$

$$560 - (320 + 190)$$

$$750 - 110$$

$$610 - 330$$

$$160 + (440 - 80)$$

$$30 + 790$$

$$400 - 240$$

$$120 - (100 - 70)$$

2 Подставь вместо * нужные цифры, чтобы неравенства были верными.

$$406 > 40*$$

$$8* < 85$$

$$2* < 22$$

$$7*7 > 747$$

$$5* < 56$$

$$10 < *2$$

$$53* < 531$$

$$99* > 998$$

$$72 < *3$$

3* В классе 26 учеников. Из них 6 человек не умеют играть ни в шашки, ни в шахматы. 20 учеников умеют играть в шашки, 18 — в шахматы. Сколько учеников класса умеет играть и в шашки, и в шахматы?

4 Реши уравнения.

$$c - 200 = 500$$

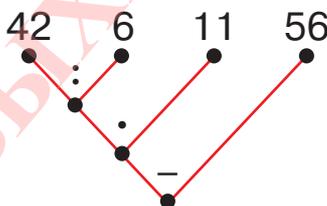
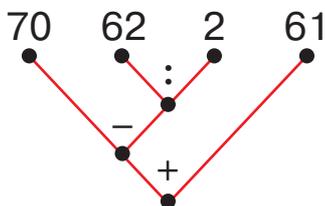
$$200 \cdot a = 900 - 500$$

$$a \cdot 5 = 300 + 200$$

$$b : 15 = 53 - 47$$

5 За первый день было продано 220 пачек мороженого, а за второй — на 50 пачек больше. После этого осталось 170 пачек. Сколько мороженого было сначала?

6 Составь по схемам выражения и найди их значения.



7 Какими могут быть стороны прямоугольника, периметр которого 14 см? Нарисуй один из таких прямоугольников.

8 Часы спешат на 11 мин. Какой час в действительности, если часы показывают 9 ч 2 мин?



9 В классе 13 девочек и 18 мальчиков. Каждый ученик принёс для классной библиотеки по 3 книги. Сколько книг принесли дети?

10



$$520 * 250$$

$$200 + 40 * 80 + 100$$

$$301 * 299$$

$$700 + 8 * 70 + 800$$

$$325 * 316$$

$$600 + 20 * 2 + 600$$

Урок 88



$$200 \cdot 4 = 2 \text{ с.} \cdot 4 = 8 \text{ с.} = 800$$

$$800 : 4 = 8 \text{ с.} : 4 = 2 \text{ с.} = 200$$

1 Вычисли.

$100 \cdot 5$

$600 : 3$

$300 : 3$

$300 \cdot 3$

$200 \cdot 3$

$400 : 4$

$800 : 2$

$400 \cdot 2$

2 Вырази в сантиметрах: 4 м; 1 м 50 см; 3 м 20 см; 6 м; 4 м 40 см; 6 м 10 см.

Образец: **2 м = 100 · 2 = 200 см**

3 Вырази в метрах и сантиметрах: 270 см; 560 см; 125 см; 390 см.

Образец: **410 см = 400 см + 10 см = 4 м 10 см**

4 По таблице составь задачу и реши её.

Расход за день	Количество дней	Общий расход
15 кг	Одинаковое	45 кг
18 кг		?

5 Реши уравнения.

$x \cdot 5 = 500$

$600 : x = 6$

$x : 4 = 100$

$x : 2 = 400$

$680 : x = 2$

$3 \cdot x = 300$



$$600 : 200 = \square$$

$2 \cdot 200 = 400$ (число 2 не подходит)

$3 \cdot 200 = 600$ (число 3 подходит)

$$600 : 200 = 3$$

1 Вычисли.

$$600 : 300$$

$$900 : 300$$

$$1000 : 500$$

$$400 : 100$$

$$800 : 400$$

$$400 : 200$$

2 Книгу в 150 страниц ученик сначала читал 5 дней по 18 страниц каждый день, а затем по 20 страниц в день. За сколько дней ученик прочитал эту книгу?

3 Реши уравнения.

$$x : 200 = 4$$

$$800 : a = 200$$

$$600 : y = 3$$

4 Черепаха за минуту может проползти 6 дм. Какое расстояние она проползёт за час?

5 Нарисуй три отрезка: первый длиной 4 см, второй — в 3 раза длиннее, а третий — на 4 см короче второго. Во сколько раз первый отрезок короче третьего?

- 6* В мешочке есть 3 красных и 3 жёлтых шарика. Сколько надо достать наугад (не глядя в мешок) шариков, чтобы быть уверенным в том, что:
- а) хотя бы один из вынутых шариков будет красным;
 - б) два шарика будут разного цвета;
 - в) не будет ни одного красного шарика;
 - г) будут два жёлтых шарика?

- 7 Сравни, не высчитывая.

$$369 : 3 * 396 : 3$$

$$128 \cdot 3 - 321 * 3 \cdot 129 - 321$$

$$(471 - 300) \cdot 2 * 3 \cdot (471 - 299)$$

- 8 За 3 ч станок-автомат изготавливает 300 шестерёнок для часов. Сколько шестерёнок может изготовить этот станок за 6 ч? Реши задачу двумя способами.

За один час	Количество часов	Изготовлено шестерёнок
Одинаково	3	300
	6	?

- 9 Вычисли.

$$600 : 100 \cdot 13$$

$$900 : 300 \cdot 17$$

$$400 \cdot 2 - 127$$

$$300 \cdot 3 - 439$$



$$120 \cdot 2 = 12 \text{ дес.} \cdot 2 = 24 \text{ дес.} = 240$$

$$390 : 3 = 39 \text{ дес.} : 3 = 13 \text{ дес.} = 130$$

1 Вычисли.

$140 \cdot 3$

$540 : 6$

$810 : 9$

$150 \cdot 4$

$320 \cdot 3$

$690 : 3$

$420 \cdot 2$

$390 : 3$

2 За 5 рабочих дней мастер изготовил 350 деталей, а его ученик — 200 деталей. На сколько деталей больше в день изготавливал мастер, чем ученик?

3 Вместо * подставь нужные цифры, чтобы неравенства были верными.

$5 * 9 > 589$

$3 * 4 > 384$

$7 * 5 > 735$

$72 * < 721$

$63 * < 631$

$85 * < 852$

$60 * > 608$

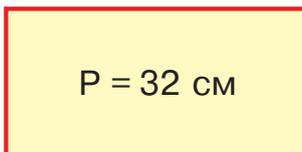
$8 * 2 < 815$

$* 21 < 321$

4 Одну сторону прямоугольника увеличили на 3 см, а другую уменьшили на 3 см. Изменится ли периметр прямоугольника? Проверь.

5 Периметр прямоугольника 32 см. Длина его — 10 см. Найди ширину прямоугольника.

?



10 см

6* Девочка нарисовала 4 отрезка. Каждый следующий отрезок она рисовала на 2 см длиннее предыдущего. Найди длину первого отрезка, если длина четвёртого равна 12 см.

7 Вычисли.

$$240 : 3 - 57 : 19 \qquad 420 \cdot 2 - 400 : 200$$

$$500 : 5 - 85 : 17 \qquad 200 \cdot 3 - 800 : 400$$

$$0 : 200 + 400 : 1 \qquad 300 \cdot 0 + 900 : 300$$

8 Верно ли, что:

число 0 делится на 2 и на 3;

число 4 делится на 2 и на 3;

число 4 делится на 2 или на 3;

число 6 делится на 2 и на 3;

число 9 не делится на 2 и на 3;

число 9 не делится на 2 или на 3?

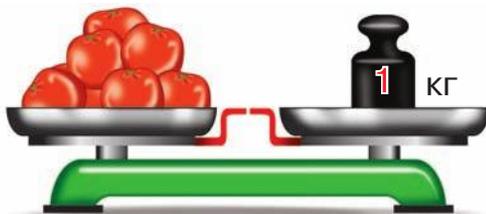
9 Весной в парке посадили 4 ряда лип по 100 деревьев в каждом ряду и 2 ряда берёз по 150 деревьев в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили в парке?

10 Вычисли.

$$300 \cdot 2 \qquad 4 \cdot 180 \qquad 720 - 150 \cdot 4$$

$$230 \cdot 3 \qquad 390 \cdot 2 \qquad 120 \cdot 4 + 400$$

$$170 \cdot 5 \qquad 240 \cdot 3 \qquad 70 \cdot 9 - 20$$



$$1000 \text{ г} : 5 = 200 \text{ г}$$

1 килограмм — это 1000 грамм.

Для взвешивания мелких предметов используют **грамм**.

Сокращённо: **г**

1 Вычисли.

$500 \text{ г} - 200 \text{ г}$

$800 \text{ кг} + 110 \text{ кг}$

$45 \text{ г} + 35 \text{ г}$

$320 \text{ г} + 170 \text{ г}$

$680 \text{ г} - 180 \text{ г}$

$78 \text{ г} - 36 \text{ г}$

2 Составь и реши задачу.

Конфет — 220 г

Печенья — ?, на 80 г больше

Вафель — ?

} 720 г

3 Найди ошибки и выполни вычисления правильно.

$87 : 9 = 9 \text{ (ост. 6)}$

$60 : 9 = 6 \text{ (ост. 5)}$

$43 : 8 = 5 \text{ (ост. 2)}$

$65 : 7 = 9 \text{ (ост. 2)}$

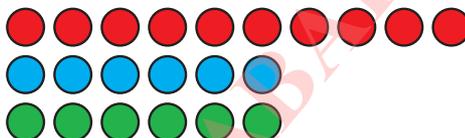
$34 : 7 = 3 \text{ (ост. 9)}$

$63 : 4 = 15 \text{ (ост. 3)}$

4 Из чисел 2, 3, 4, 5, 6 составь и запиши произведения с тремя множителями, чтобы в результате получилось 24, 40, 36, 48.

5* В коробке лежало 10 кружков красного цвета, 6 синего и 6 зелёного. Какое наименьшее количество кружков нужно взять, не глядя в коробку, чтобы среди них было:

- а) не менее 5 кружков одного цвета;
- б) хотя бы по одному кружку красного, синего и зелёного цветов?



6 Устно. Назови пропущенные слова.

Уменьшаемое	50 дес.	... дес.	... ед.	восемьсот ед.
Вычитаемое	20 дес.	триста ед.	10 дес.	... дес.
Разность	... ед.	40 дес.	60 дес.	60 дес.

7 Рабочим надо отремонтировать 60 км дороги. За первый день они отремонтировали шестую долю дороги, за второй день — пятую долю того, что осталось. Сколько километров дороги отремонтировали рабочие за второй день?



8 Запиши все цифры, которые можно подставить вместо *, чтобы неравенства были верными.

$$20* > 207$$

$$300 > 2*9$$

$$2*6 < 256$$



1000 килограммов — это 1 тонна.

Сокращённо: **т**

1 В магазине продают каждый день по 100 кг сахара. Сколько килограммов сахара будет продано за 10 дней?

2 Вычисли.

$$500 \text{ кг} - 200 \text{ кг}$$

$$330 \text{ т} + 200 \text{ т}$$

$$100 \text{ т} + 72 \text{ т}$$

$$730 \text{ т} - 30 \text{ т}$$

$$680 \text{ г} - 80 \text{ г}$$

$$840 \text{ км} - 140 \text{ км}$$

3 Для подарков купили одинаковое количество пачек печенья и коробок конфет. Пачка печенья весит 200 г, а коробка конфет — 100 г. Всё печенье весит 1 кг. Сколько весят конфеты?

4 Реши уравнения.

$$600 - b = 320 + 200$$

$$k - 200 \cdot 4 = 100$$

$$500 + a = 870 - 70$$

$$600 : b = 250 - 50$$

5* За полчаса велосипедист проехал 8 км. С какой скоростью он ехал?

- 6 Расстояние 30 км велосипедист проехал за 2 ч. Пешеход это расстояние может пройти за 6 ч. Во сколько раз скорость велосипедиста больше скорости пешехода?

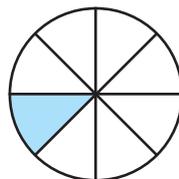
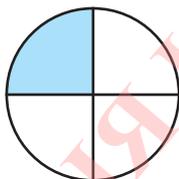
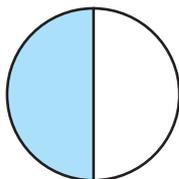


- 7 Сравни доли с помощью рисунков.

$\frac{1}{2}$ и $\frac{1}{4}$

$\frac{1}{4}$ и $\frac{1}{6}$

$\frac{1}{6}$ и $\frac{1}{8}$



- 8 В парк привезли 200 саженцев лип. Это на 97 саженцев больше, чем саженцев клёна. Сколько саженцев клёна привезли в парк?

- 9 В классной библиотеке было 39 книг для внеклассного чтения. За несколько дней количество книг увеличилось на одну треть. Сколько книг стало в классной библиотеке?

- 10 Вычисли.

$520 + 440$

$720 + 160$

$510 + 390$

$600 : 2$

$250 + 60$

$300 - 110$

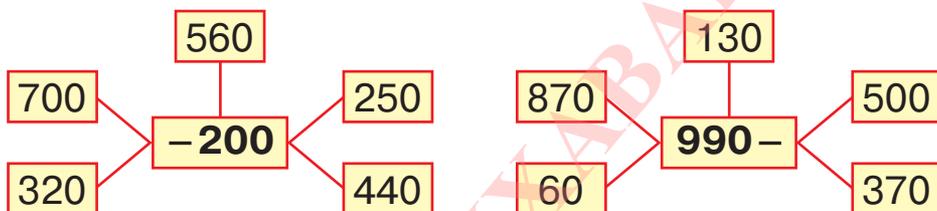
$320 + 190$

$300 \cdot 3$

Урок 93

1 Скорость автомобиля 48 км/ч. Одно и то же расстояние автомобиль проехал за 2 ч, а велосипедист за 8 ч. Найди скорость велосипедиста. Реши двумя способами.

2 Вычисли.



3 Каких чисел не хватает?

$$1 \text{ м} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ кг} = \square \text{ г}$$

$$\frac{1}{2} \text{ м} = \square \text{ см}$$

$$\frac{1}{2} \text{ кг} = \square \text{ г}$$

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ т} = \square \text{ кг}$$

$$\frac{1}{2} \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$\frac{1}{2} \text{ т} = \square \text{ кг}$$

4 Олесе отрезали $\frac{1}{4}$ м ленты, а Оксане — $\frac{1}{2}$ м. Какой девочке достался больший кусок ленты и на сколько сантиметров?



5 Периметр прямоугольника 100 см. Какими могут быть его стороны?

- 6* Ученики 3 «А» класса получили деньги за макулатуру. На эти деньги они могут купить 16 кг конфет или 32 кг апельсинов. Сравни цены на конфеты и на апельсины.



32 кг



16 кг

- 7 Сравни, не высчитывая.

$$743 - 600 : 2 * 743 - 600 : 3$$

$$2 \cdot 300 + 321 * 300 \cdot 2 + 312$$

$$567 - (471 - 300) * 568 - (471 - 301)$$

- 8 Возраст сына составляет $\frac{1}{5}$ возраста отца. Отцу 30 лет. Сколько лет сыну?



?

30 л.

- 9 Запиши суммами разрядных слагаемых числа:

590, 720, 637, 204, 508.

- 10 Для полива огорода надо 8 вёдер воды. В одну бочку налили 20 вёдер воды, а в другую — 15. На сколько дней хватит этой воды?



20 в.



15 в.

- 11 Вычисли.

$$100 - 48 : 4$$

$$(200 + 300) - 500$$

$$76 - (15 + 5 \cdot 4)$$

$$700 + (600 - 500)$$

$$30 : 5 + 78$$

$$(12 \cdot 3 + 46) : 2$$

3 Василий прочитал повесть за 2 дня. За первый день он прочитал 48 страниц, что на 7 страниц больше, чем за второй день. Сколько страниц занимает повесть?

4 Нарисуй прямоугольник, ширина которого 2 см, а длина в 3 раза больше. Найди его периметр.

5* Найди наибольшие значения неизвестных, при которых неравенства будут ложными.

$$a > 356 \qquad 500 + b > 800 \qquad 190 \cdot c > 300$$

6 На тарелке лежало несколько вишен. Положили ещё 12 вишен. На тарелке стало в 4 раза больше вишен, чем положили. Сколько вишен было на тарелке сначала?

7 Реши уравнения.

$$570 + b = 600 \qquad a : 23 = 60 - 56$$

8 На уроке физкультуры ученик должен подняться по канату на высоту 30 дм. Он поднялся на 10 дм. Во сколько раз оставшийся путь больше пройденного?



9 Вычисли.

$$450 + 20$$

$$243 + 135$$

$$600 : 6$$

$$210 + 5$$

$$256 + 142$$

$$800 : 2$$



С.	Дес.	Ед.
	5	2
	7	1
	12	3
1	2	3

$$\begin{array}{r} + 52 \\ 71 \\ \hline 123 \end{array}$$

С.	Дес.	Ед.
1	5	2
3	7	1
4	12	3
5	2	3

$$\begin{array}{r} + 152 \\ 371 \\ \hline 523 \end{array}$$

1. Складываю единицы. 2 единицы и 1 единица, будет 3 единицы. Цифру 3 пишу под единицами.
2. Складываю десятки. 5 десятков и 7 десятков, будет 12 десятков. Это 1 сотня и 2 десятка. Пишу 2 под десятками, 1 сотню запоминаю.
3. Складываю сотни. 1 сотня и 3 сотни, будет 4 сотни, да ещё 1 сотня — 5 сотен. Цифру 5 пишу под сотнями.

1 Сложи в столбик.

$128 + 467$

$307 + 429$

$194 + 286$

$512 + 57$

$104 + 206$

$467 + 152$

2 Одинаковое количество карандашей разложили в коробки двух видов. Получилось 4 маленькие коробки по 6 карандашей и 2 большие коробки. Сколько карандашей в одной большой коробке?

3 Сколько лучей на рисунке? Запиши их.



- 4 Найди примеры с ошибками и реши их правильно.

$$50 : 6 = 7 \text{ (ост. 8)}$$

$$98 : 14 = 7 \text{ (ост. 0)}$$

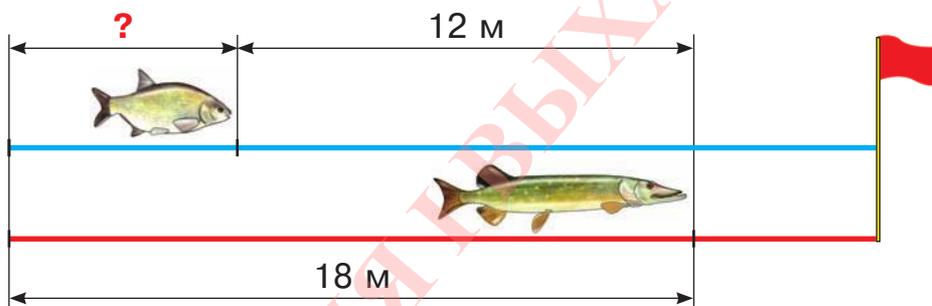
$$62 : 9 = 6 \text{ (ост. 7)}$$

$$87 : 20 = 3 \text{ (ост. 7)}$$

$$70 : 30 = 2 \text{ (ост. 1)}$$

$$75 : 15 = 4 \text{ (ост. 15)}$$

- 5* На «соревнованиях» рыб по плаванию через 6 с после старта щука проплыла 18 м и оказалась на 12 м ближе к финишу, чем карась. С какой скоростью плыл карась?



- 6 Найди наибольшие значения неизвестных, при которых верны неравенства.

$$a < 356$$

$$500 + b < 800$$

$$190 + c < 300$$

- 7 После того как на молочный завод отправили 750 л молока, осталось ещё 3 бидона с молоком по 30 л в каждом. Сколько литров молока было сначала?

- 8 Найди суммы.

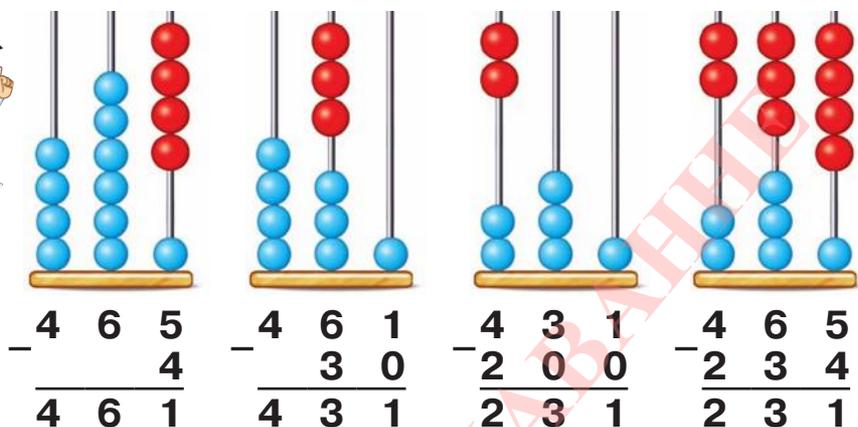
$$\begin{array}{r} + 147 \\ + 118 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 509 \\ + 438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 276 \\ + 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 156 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 283 \\ + 164 \\ \hline \end{array}$$



При вычитании в столбик

Сотни записываю под сотнями, десятки под десятками, единицы под единицами. Сначала вычитаю единицы, затем десятки, а потом сотни.

1 Выполни вычисления в столбик.

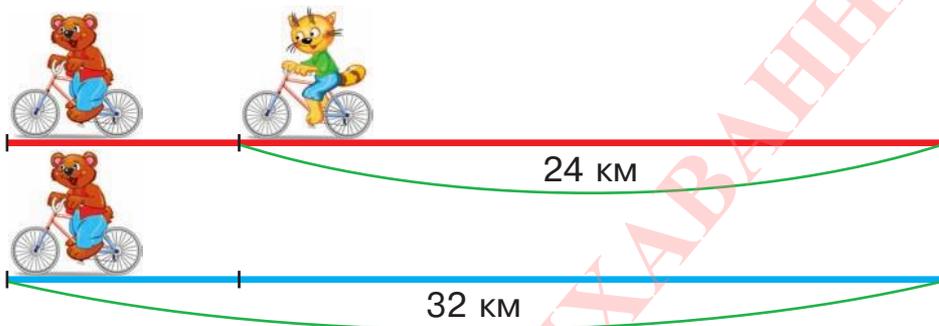
$287 - 45$	$705 - 201$	$456 - 124$
$457 - 26$	$956 - 512$	$889 - 445$
$482 - 260$	$693 - 502$	$921 - 21$

2 Запиши числа, у которых
 5 ед. III разряда и 1 ед. I разряда;
 8 ед. III разряда и 2 ед. II разряда;
 9 ед. III разряда.

3 Какие цифры можно подставить вместо *, чтобы неравенства были ложными?

$4*2 < 473$	$850 < *05$	$345 + 14* < 600$
-------------	-------------	-------------------

- 4 Ехали медведи на велосипедах, а за ними... с такой же скоростью ехал кот. Медведи проехали 32 км, а кот — 24 км. Медведи находились в дороге 4 ч. Сколько времени ехал кот?



- 5 Нарисуй по клеткам прямоугольник, у которого ширина 3 см, а длина равна длине данного отрезка.



- 6* В семье четверо детей; им 5, 8, 13 и 15 лет. Зовут их Таня, Юра, Света и Лена. Сколько лет каждому из них, если одна девочка ходит в детский сад, Таня старше Юры, а сумма лет Тани и Светы делится на 3?

- 7 У Тани было 27 орехов. Девять орехов она отдала Саше, а остальные разделила поровну с подружкой Олей. Сколько орехов Таня дала Оле?

- 8 Вычисли в столбик.

$$697 - 552$$

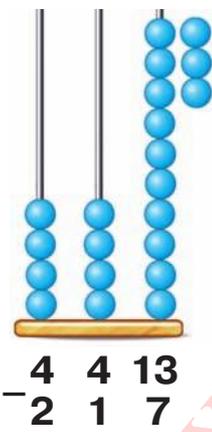
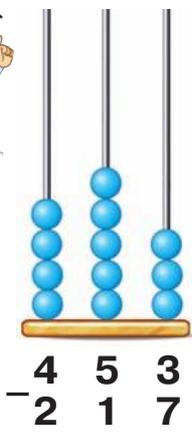
$$774 + 116$$

$$759 - 342$$

$$562 + 350$$

$$817 + 95$$

$$978 - 345$$



С.	Дес.	Ед.
4	5	3
4	4	13
2	1	7
2	3	6

$$\begin{array}{r} 453 \\ - 217 \\ \hline 236 \end{array}$$

- Из 3 единиц нельзя вычесть 7 единиц. Беру 1 десяток (чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой 5). 1 десяток и 3 единицы — это 13 единиц.
- Из 13 единиц вычитаю 7 единиц, будет 6 единиц. Пишу цифру 6 под единицами.
- Из 4 десятков вычитаю 1 десяток, будет 3 десятка. Пишу цифру 3 под десятками.
- Из 4 сотен вычитаю 2 сотни, будет 2 сотни. Пишу цифру 2 под сотнями.

1 Вычисли.

$$\begin{array}{r} 240 \\ - 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

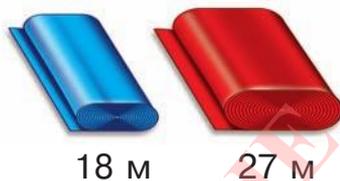
$$\begin{array}{r} 188 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 330 \\ - 101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 404 \\ \hline \end{array}$$

2 Запиши числа 324, 542, 720, 802, 940 суммами разрядных слагаемых.

- 3 Чтобы пошить костюм, надо 3 м ткани. У портного есть 18 м одной ткани и 27 м другой. Сколько всего костюмов можно пошить из этой ткани?



- 4* Два спортсмена бегут навстречу друг другу. Скорость одного спортсмена 2 м/с, другого — 3 м/с. На сколько метров они приближаются друг к другу за 1 с; за 2 с; за 5 с?



- 5 \geq \leq
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| $80 : 40 * 100 : 50$ | $48 : 16 * 54 : 18$ |
| $2 \cdot 48 * 13 \cdot 7$ | $96 : 6 * 92 : 4$ |
| $3 \cdot 20 * 20 \cdot 4$ | $98 : 7 * 75 : 3$ |
| $260 + 310 * 670 - 120$ | $420 + 340 * 890 - 230$ |

- 6 За 5 ч машина проехала 300 км. За какое время она проедет 600 км, если будет ехать с той же скоростью?

- 7 Вычисли в столбик.

$$562 + 354$$

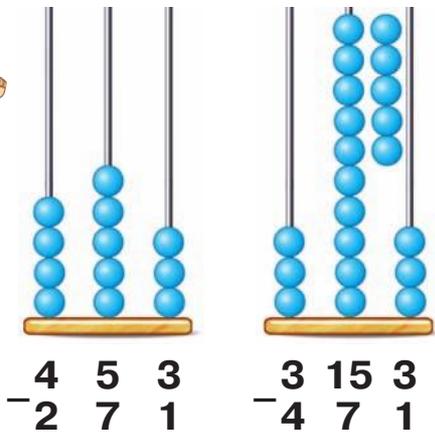
$$774 + 126$$

$$207 + 385$$

$$452 - 245$$

$$614 - 205$$

$$428 + 219$$



С.	Дес.	Ед.
4	5	3
3	15	3
2	7	1
1	8	2

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}53 \\ - 271 \\ \hline 182 \end{array}$$

- Из 3 единиц вычитаю 1 единицу. Пишу цифру 2 под единицами.
- Из 5 десятков нельзя вычесть 7 десятков. Беру 1 сотню (чтобы не забыть, ставлю точку над цифрой 4). 1 сотня и 5 десятков — это 15 десятков. Из 15 десятков вычитаю 7 десятков, будет 8 десятков. Пишу цифру 8 под десятками.
- Из 3 сотен вычитаю 2 сотни, будет 1 сотня. Пишу цифру 1 под сотнями.

1 Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{4}85 \\ - 292 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{5}64 \\ - 392 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{9}27 \\ - 842 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{8}44 \\ - 653 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overset{\cdot}{6}18 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

2 а) Вырази в сантиметрах:

2 м 7 дм; 6 м 9 см; 3 м 6 дм 7 см; 9 м 4 см.

б) Вырази в метрах, дециметрах и сантиметрах:

539 см; 703 см; 865 см; 230 см.

3 Обезьяна Чита сорвала с пальмы 30 бананов. 25 бананов она отдала доктору Айболиту для больных. Во сколько раз больше она сорвала бананов, чем у неё осталось?



4 Заполни пропуски.

$$\begin{array}{r} + 5 * 6 \\ * 3 * \\ \hline 748 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * 18 \\ + 5 * 0 \\ \hline 93 * \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 1 * \\ + 2 * 9 \\ \hline * 29 \end{array}$$

5* Догадайся, какой закономерностью связаны уменьшаемые и вычитаемые, подставь вместо * пропущенные цифры и вычисли разности.

$213 - 6$

$530 - 8$

$634 - **$

$*30 - 12$

$8*1 - 9$

$37* - 12$

6



$1 \text{ т} * 500 \text{ кг}$

$80 \text{ ч} * 2 \text{ сут}$

$300 \text{ г} * 2 \text{ кг}$

$240 \text{ мин} * 4 \text{ ч}$

$80 \text{ дм} * 100 \text{ см}$

$230 \text{ см} * 23 \text{ дм}$

7

Петя пошёл в магазин в 16 ч 45 мин. Его любимый фильм начинается в 17 ч 10 мин. Расстояние до магазина Петя может пробежать за 10 мин. Успеет ли Петя прийти домой к началу фильма?

8

Найди разности.

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 584 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 791 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 457 \\ - 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 798 \\ - 559 \\ \hline \end{array}$$



$$400 - 186 = \square$$

С.	Дес.	Ед.
4	0	0
3	10	0
3	9	10
1	8	6
2	1	4

$$\begin{array}{r} 400 \\ - 186 \\ \hline 214 \end{array}$$

- Из 0 единиц нельзя вычесть 6 единиц. Надо взять 1 десяток, но в разряде десятков единицы отсутствуют. Беру 1 сотню, чтобы не забыть, ставлю точку. В одной сотне 10 десятков. Из 10 десятков беру 1 десяток. 1 десяток — это 10 единиц. Из 10 единиц вычитаю 6 единиц, будет 4 единицы. Пишу цифру 4 под единицами.
- Из 9 десятков вычитаю 8 десятков, будет 1 десяток. Пишу цифру 1 под десятками.
- Из 3 сотен вычитаю 1 сотню, будет 2 сотни. Пишу цифру 2 под сотнями.

1 Выполни вычитание.

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ - 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 426 \\ \hline \end{array}$$

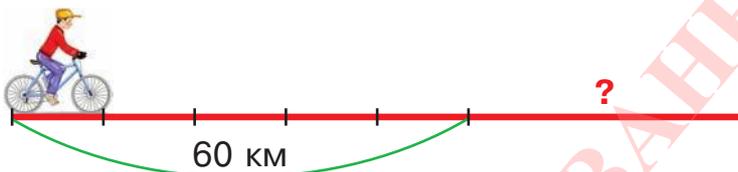
$$\begin{array}{r} 300 \\ - 124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 655 \\ \hline \end{array}$$

2 Сколько четвёртых долей содержится в половине?



- 3 Велосипедист до остановки проехал 60 км и был в дороге 5 ч, а после остановки он проехал с такой же скоростью на 24 км меньше. Сколько времени ехал велосипедист после остановки?



- 4* Подставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 6 * 3 \\ - 2 * \\ \hline 292 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 * \\ - * 4 \\ \hline * 54 \end{array}$$

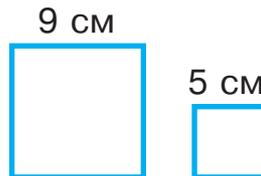
$$\begin{array}{r} * 0 * \\ - 1 * 0 \\ \hline 397 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 * \\ - 2 * 4 \\ \hline 162 \end{array}$$

- 5 Длина прямоугольника 12 см, а ширина в 2 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

- 6 Скорость автомобиля 80 км/ч, это в 5 раз больше скорости велосипедиста. Найди скорость велосипедиста.

- 7 Из куска проволоки длиной 80 см сделали два квадрата: один со стороной 9 см, а другой со стороной 5 см. Сколько сантиметров проволоки осталось?



- 8 Запиши выражения и найди их значения:
 а) к разности $(423 - 256)$ прибавь 170;
 б) к сумме $(300 + 200)$ прибавь 500;
 в) из разности $(600 - 307)$ вычти 60.



$$347 + 129 = 476$$

Проверка: $476 - 129 = 347$

$$842 - 509 = 333$$

Проверка: $333 + 509 = 842$

$$842 - 333 = 509$$

1 Выполни действия и сделай проверку.

$$907 - 359$$

$$500 - 38$$

$$408 + 122$$

$$803 - 436$$

$$400 - 73$$

$$562 + 338$$

2 Какие цифры пропущены?

$$\begin{array}{r} + 26 * \\ 6 * 0 \\ \hline * 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + * 84 \\ 5 * * \\ \hline 910 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 6 * 3 \\ 4 * \\ \hline * 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 3 * 7 \\ 15 * \\ \hline * 52 \end{array}$$

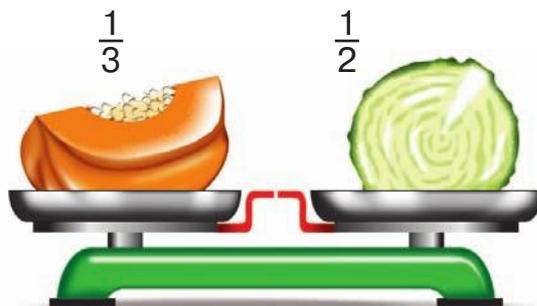
3* Масса тыквы 6 кг. Третья доля тыквы имеет такую же массу, как $\frac{1}{2}$ кочана капусты. Какова масса кочана?



6 кг



?



4 Вычисли.

$$373 - 6 \cdot 8 \qquad 48 : 4 + 178 \qquad 69 : 3 + 234$$

$$5 \cdot 18 + 319 \qquad 459 - 3 \cdot 22 \qquad 218 + 36 + 127$$

5 Нарисуй ломаную из трёх звеньев, длина которой равна 14 см.

6 Запиши два равенства, у которых делитель меньше делимого в 6 раз.

7 Верно ли?

$$289 + 96 > 298 + 79 \qquad 308 + 407 = 599 + 116$$

$$80 + 160 < 70 + 180 \qquad 387 + 165 > 116 + 94$$

8 Реши уравнения.

$$x \cdot 5 = 350 + 150 \qquad b : 2 = 350 + 50$$

$$700 - y = 90 + 10 \qquad a \cdot 5 = 450 - 400$$

9 Муха-цокатуха угощала своих гостей: 16 кусочков сахара она разложила по два кусочка в каждую тарелку и 32 капельки мёда разложила в каждую тарелку поровну. Сколько капелек мёда получил каждый гость?

10 Заполни пропуски.

$$54 : 9 = 48 : \square \qquad 6 \cdot 7 = \square : 1$$

$$\square : 8 = 63 : 7 \qquad 9 \cdot \square = 27 \cdot 1$$



$$3 \cdot 10 = 30$$

$$15 \cdot 10 = 15 \text{ дес.} = 150$$

Чтобы умножить число на 10, надо справа приписать к нему один нуль.

1 Вычисли.

$$16 \cdot 10$$

$$10 \cdot 14$$

$$(52 + 34) \cdot 10$$

$$10 \cdot 37$$

$$35 \cdot 10$$

$$10 \cdot (86 - 79)$$

$$27 \cdot 10$$

$$18 \cdot 10$$

$$(21 + 18) \cdot 10$$

2 Длина прямоугольника 12 см, а ширина в 3 раза меньше. Найди периметр прямоугольника.

3 Реши уравнения.

$$x - 635 = 196$$

$$x + (69 + 212) = 705$$

$$x + 209 = 695$$

$$x - 517 = 219 + 125$$

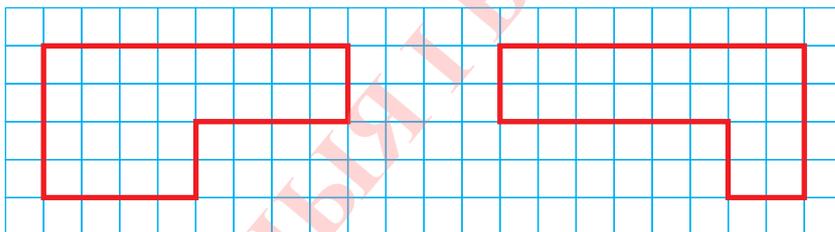
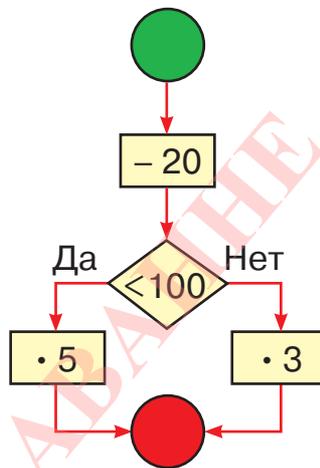
4 Вера раскладывала в альбом по 6 марок на страницу. Она заполнила 13 страниц, и осталось 5 марок. В другом альбоме на страницу помещается 8 марок. Сколько страниц понадобится, чтобы разложить в нём столько же марок?

5 Машина движется со скоростью 80 км/ч. Сколько километров она проедет за 2 ч? За 30 мин?

6* Какое наименьшее число при делении на 8 даёт в остатке 7, а при делении на 9 даёт в остатке 6?

7 Какие числа будут на «выходе» вычислительной машины, если на «вход» поданы числа: 27, 40, 54, 150, 160?

8 Найди, сколько клеток составляет площадь каждой фигуры. Запиши выражения для подсчёта количества клеток.



9 48 кг муки расфасовали поровну в 12 пакетов. Ещё нужно расфасовать 51 кг крупы. Сколько понадобится пакетов для крупы, если в каждом пакете крупы будет на 1 кг меньше, чем муки?

10 Вычисли.

$140 \cdot 2$	$720 : 9$	$(900 - 725) + 434$
$280 \cdot 3$	$810 : 9$	$(152 + 48) \cdot 4$
$490 \cdot 2$	$640 : 8$	$(498 - 198) : 2$

Вспомни!

$$7 \cdot 4 \cdot 25 = 7 \cdot (4 \cdot 25) = 7 \cdot 100 = 700$$

$$16 \cdot 3 \cdot 5 = (16 \cdot 5) \cdot 3 = 80 \cdot 3 = 240$$

При вычислении произведения нескольких множителей числа можно перемножать в любом порядке.

$$a \cdot (b \cdot c) = (a \cdot b) \cdot c = (a \cdot c) \cdot b$$

1 Вычисли удобным способом.

$4 \cdot 3 \cdot 50$

$3 \cdot 50 \cdot 2$

$5 \cdot 20 \cdot 4$

$25 \cdot 3 \cdot 8$

$25 \cdot 4 \cdot 6$

$7 \cdot 2 \cdot 50$

$5 \cdot 6 \cdot 12$

$40 \cdot 3 \cdot 5$

$3 \cdot 20 \cdot 5$

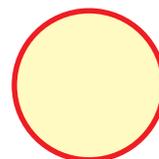
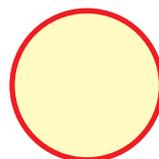
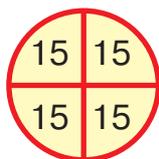
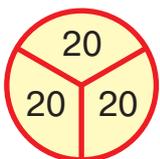
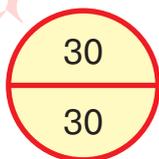
2 Найди значения выражения $120 \cdot a$, если $a = 3$; 4 .

3 Сторона квадрата 6 см. Найди периметр квадрата. Во сколько раз увеличится периметр, если сторону квадрата увеличить в 2 раза?

6 см



4* Найди закономерность и заполни пустые круги.



- 5 Сумма длин всех сторон шестиугольника составляет 54 см. Найди длину каждой стороны, если все стороны шестиугольника одинаковы.



- 6 Подставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} *0* \\ - 1*0 \\ \hline 307 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3** \\ + 504 \\ \hline *28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1*2 \\ \times \quad * \\ \hline *06 \end{array}$$

- 7 У продавца 5 зелёных и 4 полосатых арбуза. Сколько арбузов надо купить, чтобы среди них был хотя бы один зелёный?



- 8 Найди.

$$\frac{1}{2} \text{ от } 84$$

$$\frac{1}{4} \text{ от } 2 \text{ ч}$$

$$\frac{1}{6} \text{ от } 4 \text{ мин}$$

$$\frac{1}{3} \text{ от } 87$$

$$\frac{1}{5} \text{ от } 3 \text{ м}$$

$$\frac{1}{2} \text{ от } 2 \text{ дм}$$

- 9 На одной машине привезли на склад 120 коробок с конфетами, а на другой — на 50 коробок меньше. Сколько коробок конфет привезли на склад?

- 10 Реши уравнения.

$$x \cdot 8 = 720$$

$$240 : a = 4$$

$$420 - y = 210$$

$$c + 356 = 900$$



$$46 \cdot 20 = 46 \cdot (2 \cdot 10) = (46 \cdot 2) \cdot 10 = \\ = 92 \cdot 10 = 920$$

1. Круглое двузначное число 20 пишу произведением двух чисел, одно из которых 10.

$$20 = 2 \cdot 10$$

2. Умножаю число 46 на произведение $(2 \cdot 10)$ по правилу: сначала умножаю на первый множитель, а потом на второй.

$$(46 \cdot 2) \cdot 10$$

- 1 Вычисли.

$14 \cdot 20$

$14 \cdot 60$

$68 \cdot 10$

$7 \cdot 90$

$30 \cdot 17$

$23 \cdot 40$

$50 \cdot 18$

$19 \cdot 30$

- 2 Нарисуй прямоугольник, длина которого 10 см, а ширина составляет $\frac{1}{2}$ длины. Найди его периметр.

- 3 Пчеловод получил 174 кг мёда. Из 6 ульев он получил по 20 кг, а из остальных — по 18 кг. Сколько ульев у пчеловода?

- 4 Раздели величины на группы и запиши их.

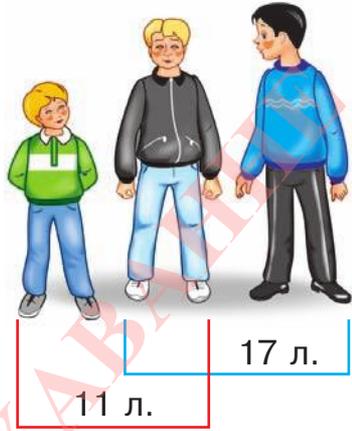
30 м, 8 кг, 17 л, 14 дм, 27 см, 1 г, 10 кг, 1 т,
40 мин, 63 см, 10 мин, 55 м, 22 л, 38 г, 2 км.

5 Выполни деление с остатком.

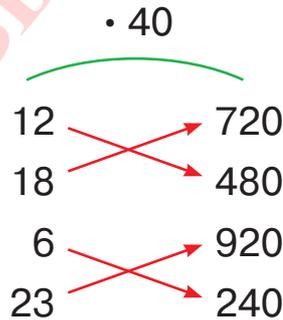
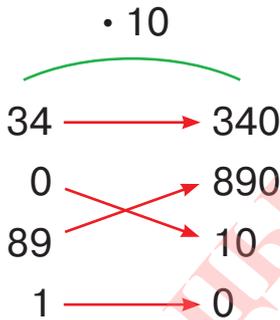
$65 : 6 \quad 54 : 8 \quad 65 : 10$

$71 : 7 \quad 91 : 9 \quad 93 : 10$

6* Трёх братьям вместе 20 лет. Старшему и среднему вместе 17 лет, а среднему и младшему вместе 11 лет. Сколько лет каждому из братьев?



7 Устно. Проверь, правильно ли проведены стрелки.



8 С первого поля собрали 40 мешков картофеля, со второго — в 5 раз больше. С третьего поля собрали в 2 раза меньше, чем со второго. Сколько мешков картофеля собрали с третьего поля?

9 Вычисли удобным способом.

$6 \cdot 17 \cdot 5 \quad 2 \cdot 14 \cdot 5 \quad 5 \cdot 96 \cdot 2 \quad 8 \cdot 56 \cdot 1$

$24 \cdot 8 \cdot 5 \quad 4 \cdot 19 \cdot 5 \quad 138 \cdot 0 \cdot 3 \quad 25 \cdot 7 \cdot 4$



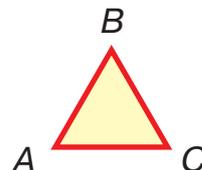
$$25 \cdot 16 = 25 \cdot (4 \cdot 4) = (25 \cdot 4) \cdot 4 = 100 \cdot 4 = 400$$

1 Найди произведения.

$12 \cdot 15$	$18 \cdot 12$	$25 \cdot 24$	$35 \cdot 12$
$16 \cdot 11$	$14 \cdot 15$	$14 \cdot 25$	$25 \cdot 32$

2 Для летнего лагеря купили наборы фломастеров и карандашей по 6 штук в каждом. Фломастеров — 50 наборов, а карандашей — на 20 наборов меньше. Сколько всего фломастеров и карандашей купили?

3 Периметр равностороннего треугольника равен 48 см. Найди длину одной его стороны.



4* На полке 15 книг. Если считать слева направо, то учебник по математике стоит на десятом месте. Каким будет по порядку этот учебник, если считать справа налево?

5 Подставь вместо * нужные цифры.

$\begin{array}{r} *3* \\ + 2*4 \\ \hline 354 \end{array}$	$\begin{array}{r} 48* \\ - 1*3 \\ \hline *26 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7*5 \\ + *1* \\ \hline 909 \end{array}$	$\begin{array}{r} 5*0 \\ - *3* \\ \hline 362 \end{array}$
---	---	---	---

6 Реши уравнения.

$$x : 3 = 127 \qquad x \cdot 4 = 440$$

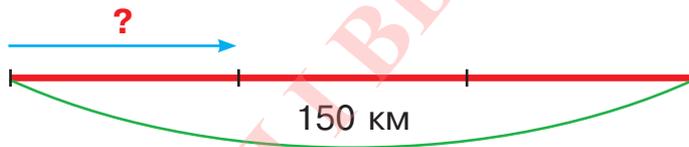
7 Сравни, не высчитывая.

$$489 \cdot 2 * 488 \cdot 2 \qquad 143 \cdot 3 * 148 \cdot 4$$

$$5 \cdot 185 * 183 \cdot 4 \qquad 342 \cdot 3 * 342 \cdot 2$$

$$38 \cdot 7 * 49 \cdot 8 \qquad 56 \cdot 8 * 29 \cdot 5$$

8 За 3 ч автобус проехал 150 км. С какой скоростью ехал автобус? Составь и реши обратные задачи.



9 В магазин привезли 160 кг моркови, а картофеля — в 3 раза больше. Капусты привезли на 150 кг меньше, чем картофеля. Сколько килограммов капусты привезли в магазин?

10 Вычисли.

$$4 \cdot 150 \qquad 80 : 40 \qquad 37 \cdot 10 + 200$$

$$75 : 25 \qquad 27 \cdot 10 \qquad (31 + 18) : 7$$

$$69 : 23 \qquad 38 \cdot 10 \qquad (42 + 18) : 5$$

1 В библиотеку привезли 10 упаковок с журналами по 15 штук в каждой. Книжек привезли в 4 раза больше, чем журналов. На сколько меньше привезли в библиотеку журналов, чем книжек?

2 Вычисли.

$$540 : 6 + 120 \cdot 2 \qquad 800 - (374 + 168)$$

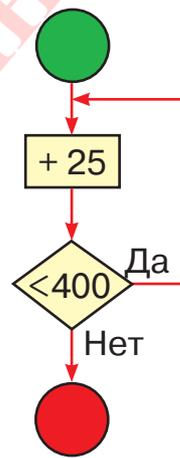
$$420 : 2 + 340 \cdot 2 \qquad 424 + (600 - 127)$$

3 Реши уравнения.

$$x : 4 = 210$$

$$x \cdot 7 = 700$$

4 Какие числа получатся на «выходе» вычислительной машины, если на «входе» будут числа: 445, 300, 600?



5 Определи, какие цифры можно подставить вместо *, чтобы неравенства были верными.

$$7 * 4 > 260 \cdot 2$$

$$217 - 9 > 2 * 1$$

$$9 * 2 > 320 \cdot 2$$

$$* 77 > 367 + 87$$

6 Нарисуй квадрат со стороной 2 см. Найди его периметр. Как изменится периметр квадрата, если его сторону увеличить в два раза?

7 Какие числа пропущены?

$$5 \text{ м } 7 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$5 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$7 \text{ дм } \square \text{ см} = 707 \text{ см}$$

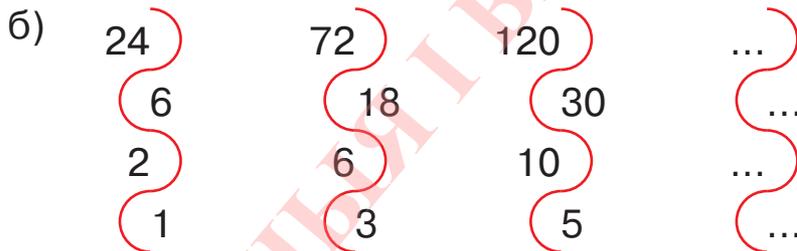
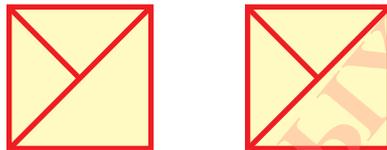
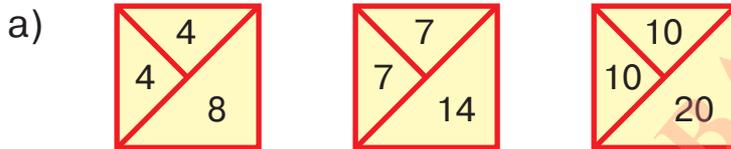
$$640 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ дм}$$

$$180 \text{ мин} = \square \text{ ч } \square \text{ мин}$$

$$640 \text{ м} = \square \text{ дм}$$

8 Запиши числа 802, 724, 340, 427 суммой разрядных слагаемых. Сколько всего десятков в каждом из чисел?

9* Найди закономерности.



10 Ученик прочитал 3 книги. В первой книге было 78 страниц, во второй — в 3 раза больше. В третьей книге было на 96 страниц меньше, чем во второй. На сколько страниц в первой книге меньше, чем в третьей?

11 Вычисли.

$3 \cdot 29$

$498 - (37 + 96)$

$645 - 24 \cdot 6$

$5 \cdot 97$

$560 - (408 - 271)$

$124 + 70 \cdot 9$



$$43 \cdot 2 = (40 + 3) \cdot 2 = 40 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 86$$

$$243 \cdot 2 = (200 + 40 + 3) \cdot 2 = 400 + 80 + 6 = 486$$

	С.	Дес.	Ед.
×	2	4	3
			2
	4	8	6

$$\begin{array}{r} \times 243 \\ \quad 2 \\ \hline 486 \end{array}$$

Алгоритм умножения

1. Умножаю единицы, записываю под единицами.
2. Умножаю десятки, записываю под десятками.
3. Умножаю сотни, записываю под сотнями.

1 Вычисли.

$142 \cdot 2$

$112 \cdot 4$

$213 \cdot 3$

$214 \cdot 2$

$232 \cdot 3$

$314 \cdot 2$

$111 \cdot 7$

$123 \cdot 3$

$212 \cdot 4$

$113 \cdot 3$

$401 \cdot 2$

$201 \cdot 4$

2 Запиши выражения и найди их значения:

а) число 231 увеличили в 3 раза;

б) первый множитель 123, второй множитель 2;

в) произведение чисел 321 и 2.

3 Реши уравнения.

$x : 5 = 111$

$329 + x = 607$

$a - 538 = 269$

$a + 248 = 783$

- 4 Туристы проехали на электричке 90 км за 3 ч и проплыли на лодке 80 км за 4 ч. На сколько больше скорость электрички, чем лодки?

	Скорость	Время	Расстояние
Электричка	?	3 ч	90 км
Лодка	?	4 ч	80 км

- 5 Запиши не меньше трёх двузначных чисел, которые при делении на 8 дают в остатке 6.

- 6* Пять девочек сделали к празднику 5 гирлянд. Их надо соединить вместе. В скольких местах надо склеить гирлянды, чтобы получилась одна длинная гирлянда?

- 7 Часы спешат на 15 мин. Какой час в действительности?



- 8 Поле имеет форму квадрата со стороной 112 м. Вычисли периметр этого поля.

- 9 Вычисли.

$$412 \cdot 2 - 624$$

$$123 + 111 \cdot 7$$

$$576 - 121 \cdot 3$$

$$857 - 231 \cdot 3$$

$$56 + 221 \cdot 4$$

$$900 - 221 \cdot 2$$

$$241 \cdot 2 - 156$$

$$98 + 203 \cdot 3$$

$$1000 - 111 \cdot 5$$



$$49 \cdot 3 = (40 + 9) \cdot 3 = 40 \cdot 3 + 9 \cdot 3 = \\ = 120 + 27 = 147$$

$$149 \cdot 3 = (100 + 40 + 9) \cdot 3 = \\ = 100 \cdot 3 + 40 \cdot 3 + 9 \cdot 3 = 300 + 120 + 27 = 447$$

	С.	Дес.	Ед.
×		4	9
			3
		12	27
	1	4	7

$$\times \begin{array}{r} 49 \\ 3 \\ \hline 147 \end{array}$$

	С.	Дес.	Ед.
×	1	4	9
			3
	3	12	27
	4	4	7

$$\times \begin{array}{r} 149 \\ 3 \\ \hline 447 \end{array}$$

1. Умножаю единицы. 27 единиц — это 2 десятка 7 единиц. Пишу 7 единиц под единицами, 2 десятка запоминаю.
2. Умножаю десятки. 12 десятков да ещё 2 десятка, будет 14 десятков. 14 десятков — это 1 сотня и 4 десятка. Пишу цифру 4 под десятками, 1 сотню запоминаю.
3. Умножаю сотни. 3 сотни да ещё 1 сотня, будет 4 сотни. Пишу цифру 4 под сотнями.

1 Вычисли.

$117 \cdot 4$	$273 \cdot 3$	$189 \cdot 5$	$409 \cdot 2$	$124 \cdot 5$
$372 \cdot 2$	$438 \cdot 2$	$2 \cdot 312$	$48 \cdot 7$	$247 \cdot 3$
$36 \cdot 7$	$57 \cdot 8$	$6 \cdot 69$	$153 \cdot 6$	$67 \cdot 6$

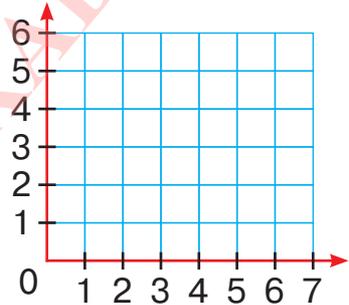
2 Реши уравнения.

$$810 - c = 150 \quad a : 3 = 402 - 387$$

3 Максим поймал 29 карасей, а окуней — в 2 раза больше. На сколько больше окуней, чем карасей, поймал Максим?



4 Нарисуй такой рисунок в тетради. Отметь точки $A(1; 4)$ и $B(5; 1)$. Соедини точки A и B . Измерь длину отрезка AB .



5* Медную проволоку надо разрезать на 4 равные части. Сколько разрезов надо сделать?

6 Подставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 548 \\ - 3*6 \\ \hline 23* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 681 \\ - 4*1 \\ \hline *5* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ - *31 \\ \hline 1** \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ - **1 \\ \hline 82* \end{array}$$

7 Колхоз привёз на продажу 500 кг помидоров в одинаковых ящиках. Когда продали 6 ящиков, то осталось продать ещё 200 кг. Сколько килограммов помидоров было в одном ящике?

8 Вычисли.

$$5 \cdot (47 + 138)$$

$$3 \cdot (217 + 72)$$

$$8 \cdot (56 + 35)$$

$$6 \cdot (103 + 24)$$

$$4 \cdot (124 + 95)$$

$$9 \cdot (56 + 17)$$



$$230 \cdot 3 = (23 \cdot 10) \cdot 3 = (23 \cdot 3) \cdot 10 = 69 \cdot 10 = 690$$

	С.	Дес.	Ед.
×	2	3	0
		3	
	6	9	0

$$\begin{array}{r} \times 230 \\ \quad 3 \\ \hline 690 \end{array}$$

1 Выполни умножение в столбик.

$$\begin{array}{cccc} 420 \cdot 2 & 150 \cdot 3 & 240 \cdot 4 & 180 \cdot 4 \\ 340 \cdot 3 & 330 \cdot 2 & 290 \cdot 3 & 370 \cdot 2 \end{array}$$

2 После того как из автобуса вышло 6 пассажиров, в нём осталось ещё 42 пассажира. Во сколько раз больше пассажиров было в автобусе, чем вышло из него?

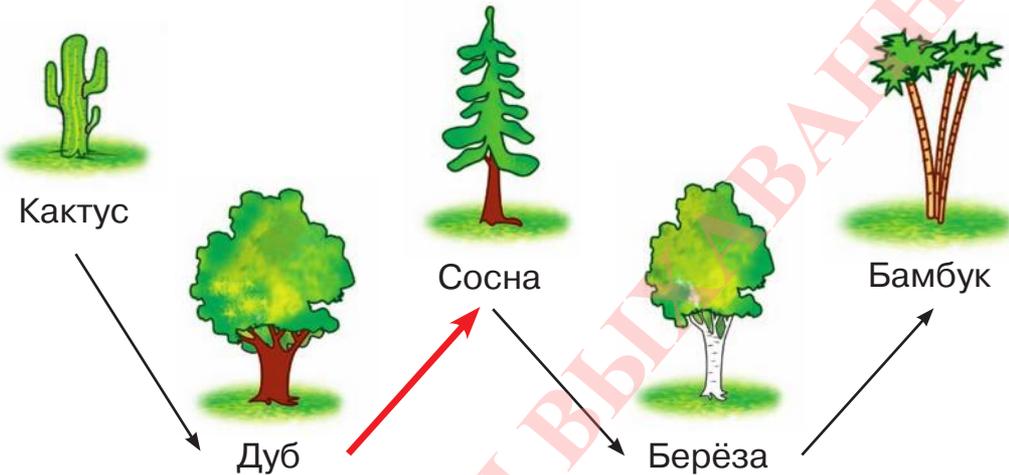
3 Какие числа, что оканчиваются цифрой 3, больше 245 и меньше 264?

4 Периметр квадрата 4 дм 8 см. Найди длину его стороны.

5 Найди значения выражений.

$$\begin{array}{cc} 700 - 433 + 72 : 18 & 800 - 549 + 85 : 17 \\ 800 : 4 + 120 \cdot 3 & 600 : 3 + 240 \cdot 3 \end{array}$$

- 6* Стрелки показывают, какое дерево (растение) растёт медленнее (например, дуб растёт медленнее сосны). Сравни скорости роста растений. Сколько ещё стрелок можно провести?



- 7 Определи, не высчитывая, какие утверждения верные, а какие — ложные.

$$(156 \cdot 3) \cdot 2 = (156 \cdot 2) \cdot 3$$

$$6 \cdot (3 \cdot 58) < 58 \cdot (3 \cdot 6)$$

$$(115 \cdot 2) \cdot 3 = 115 \cdot (2 + 3)$$

- 8 В магазин привезли 600 кг сахара в одинаковых мешках. Когда продали 10 мешков, то осталось ещё 200 кг сахара. Сколько килограммов сахара было в одном мешке?

- 9 Вырази в метрах: 1 км 500 м; 25 дм; 5 м 20 дм. Вырази в килограммах: 2 т; 2 т 200 кг; 1 т 500 кг.

1 Вычисли.

$213 \cdot 2$

$214 \cdot 4$

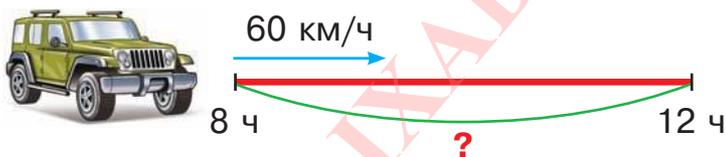
$147 \cdot 4$

$231 \cdot 3$

$321 \cdot 3$

$242 \cdot 3$

2 Автомобиль выехал из деревни в 8 ч утра, а приехал на место в 12 ч того же дня. Каково расстояние от деревни до места, если автомобиль ехал со скоростью 60 км/ч?



3 Какие числа пропущены?

$1 \text{ кг} = \square \text{ г}$

$4 \text{ м} \square \text{ см} = 450 \text{ см}$

$10 \text{ дм} = \square \text{ м}$

$2 \text{ м } 3 \text{ дм} = \square \text{ см}$

$4 \text{ ч} = \square \text{ мин}$

$1 \text{ сут} = \square \text{ ч}$

$1 \text{ т} = \square \text{ кг}$

$4 \text{ ч } 20 \text{ мин} = \square \text{ мин}$

4 Нарисуй три отрезка. Длина первого равна 4 см, что на 2 см меньше длины второго отрезка и на 1 см больше длины третьего отрезка.

5 Вычисли.

$(85 + 268) \cdot 2$

$5 \cdot (122 + 78)$

$167 \cdot 3 - 208$

$(3 \cdot 70 + 420) : 3$

$800 - 385 \cdot 2$

$960 - (440 : 2 + 490)$

6 Запиши числа, у которых:

5 ед. III разряда, 1 ед. II разряда; 7 ед. III разряда, 2 ед. I разряда; 9 ед. III разряда. Сколько всего единиц, десятков, сотен в этих числах?

7 Длину и ширину прямоугольника увеличили в 2 раза. Как изменился периметр прямоугольника? Как изменится периметр, если в 2 раза уменьшить и длину, и ширину?

8* Подставь вместо * нужные числа.

$$\begin{array}{r} \times 13* \\ \underline{\quad 6} \\ *04 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 2*4 \\ \underline{\quad 3} \\ *4* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times **4 \\ \underline{\quad 4} \\ 49* \end{array}$$

9 Найди $\frac{1}{3}$ числа 600; $\frac{1}{2}$ числа 800; $\frac{1}{3}$ числа 900.

10 В поход пошли 4 отряда третьеклассников. В каждом отряде было одинаковое количество человек. Вместе с ними пошли 8 старшеклассников. Сколько третьеклассников было в каждом отряде, если всего в походе участвовало 100 человек?



11 Вычисли в столбик.

$$2 \cdot 167$$

$$5 \cdot 85 + 199$$

$$489 \cdot 2$$

$$5 \cdot 97$$

$$(302 - 205) \cdot 6$$

$$660 - 7 \cdot 85$$



Вспомни!

$$69 : 3 = 60 : 3 + 9 : 3 = 20 + 3 = 23$$

$$480 : 4 = \square$$

I способ

$$480 : 4 = 48 \text{ дес.} : 4 = 12 \text{ дес.} = 120$$

II способ

$$480 : 4 = 400 : 4 + 80 : 4 = 100 + 20 = 120$$

1 Вычисли.

$64 : 2$

$480 : 3$

$750 : 5$

$540 : 6$

$96 : 4$

$380 : 2$

$360 : 3$

$210 : 3$

$60 : 5$

$660 : 6$

$840 : 3$

$250 : 5$

2 За 3 дня теплоход прошёл 800 км. За второй день он прошёл на 24 км меньше, чем за первый, и на 56 км меньше, чем за третий. Сколько километров прошёл теплоход за второй день?

3 Нарисуй прямую линию. Отметь на ней точку O . Отложи на прямой в противоположных направлениях отрезки $AO = 2$ см и $OB = 4$ см. Нарисуй отрезок KM , длина которого равна половине длины отрезка AB .

4 Какие из чисел 53, 81, 128, 76 надо подставить вместо x , чтобы неравенство $x > 73$ было верным?

5* Вера и Галя имеют фамилии Крупич и Герасимчик. Какую фамилию имеет каждая из девочек, если известно, что Галя и Герасимчик одноклассницы?

6 \geq 450 г * 540 г 305 г * 350 г
 \leq 600 г * $\frac{1}{2}$ кг 250 г * $\frac{1}{4}$ кг
 1 т * 850 кг 1 км * $\frac{1}{2}$ км

7 За первый день собрали 125 кг винограда, за второй — в 3 раза больше. За третий день собрали винограда столько, сколько за первый и за второй дни вместе. Сколько килограммов винограда собрали за 3 дня?



8 Вычисли.

$630 : 3$

$360 : 9 + 175$

$480 : 8 + 125$

$550 : 5$

$640 : 8 - 19$

$360 : 6$



С.	Дес.	Ед.
4	6	8
4	↓	↓
	6	
-	6	↓
		8
		8
		0

$$: 2 = 234$$

$$\begin{array}{r} 468 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

При делении «углом»

1. Делю сотни. $4 \text{ с.} : 2 = 2 \text{ с.}$ (остатка нет).
2. Делю десятки. $6 \text{ дес.} : 2 = 3 \text{ дес.}$ (остатка нет).
3. Делю единицы. $8 \text{ ед.} : 2 = 4 \text{ ед.}$ (остатка нет).

1 Выполни деление «углом».

$264 : 2$

$848 : 4$

$369 : 3$

$933 : 3$

$777 : 7$

$636 : 3$

$888 : 8$

$248 : 2$

$886 : 2$

$844 : 4$

$622 : 2$

$484 : 4$

2 В саду сняли 45 корзин яблок по 20 кг в каждой корзине. Сколько понадобится ящиков, если в каждый положить по 30 кг яблок?

3 На сколько три единицы разряда сотен больше трёх единиц разряда единиц?

4 Реши уравнения.

$$x : 2 = 462$$

$$x : 4 = 168$$

$$x \cdot 9 = 999$$

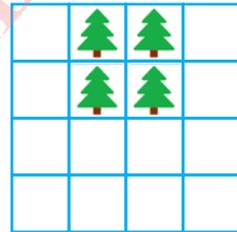
$$3 \cdot a = 996$$

$$a : 6 = 111$$

$$a \cdot 4 = 848$$

5 Периметр квадрата больше периметра прямоугольника на 4 см. Чему равна длина стороны квадрата, если длины сторон прямоугольника равны 8 см и 4 см?

6* На квадратной делянке растут 4 дерева. Раздели эту делянку на четыре части, чтобы на каждой было по одному дереву и одинаковое количество квадратов.



7



$$406 * 604$$

$$270 * 207$$

$$300 * 3$$

$$599 * 601$$

$$101 * 101$$

$$1 * 100$$

$$735 * 753$$

$$333 * 303$$

$$606 * 616$$

$$417 * 407$$

$$817 * 871$$

$$969 * 696$$

8

Для осушения болота надо было выкопать канаву длиной 840 м. За первый день выкопали четвертую долю всей канавы, за второй — 238 м. Сколько метров канавы осталось выкопать?

9

Вычисли.

$$396 : 3$$

$$933 : 3$$

$$639 : 3$$

$$844 : 2$$

$$482 : 2$$

$$555 : 5$$

$$246 : 2$$

$$666 : 6$$

$$228 : 2$$



Вспомни!

$$96 : 2 = (80 + 16) : 2 = 40 + 8 = 48$$

$$596 : 2 = (400 + 180 + 16) : 2 = 200 + 90 + 8 = 298$$

С.	Дес.	Ед.
5	9	6
4		
1		
	19	
-	18	
	1	
		16
	-	16
		0

$$: 2 = 298$$

$$\begin{array}{r} - 596 \overline{) 2} \\ \underline{4} \\ 19 \\ \underline{18} \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$

1. Делю сотни. $5 \text{ с.} : 2 = 2 \text{ с.}$ (ост. 1 с.).
2. Делю десятки. $1 \text{ с.} + 9 \text{ дес.} = 19 \text{ дес.}$
 $19 \text{ дес.} : 2 = 9 \text{ дес.}$ (ост. 1 дес.).
3. Делю единицы. $1 \text{ дес.} + 6 \text{ ед.} = 16 \text{ ед.}$
 $16 \text{ ед.} : 2 = 8 \text{ ед.}$
4. Получили частное. $2 \text{ с.} + 9 \text{ дес.} + 8 \text{ ед.} = 298.$

1 Вычисли.

$$\begin{array}{cccc} 352 : 2 & 572 : 2 & 548 : 4 & 465 : 3 \\ 354 : 3 & 512 : 4 & 374 : 2 & 625 : 5 \\ 582 : 2 & 936 : 4 & 684 : 2 & 725 : 5 \end{array}$$

2 Фермер привёз на продажу 540 кг огурцов в одинаковых ящиках. Когда продали 8 ящиков, то осталось ещё 300 кг огурцов. Сколько килограммов огурцов было в одном ящике?

3 Реши уравнения.

$$\begin{array}{ll} x \cdot 2 = 46 \cdot 3 & x \cdot 5 = 50 - 15 \\ x + 2 = 210 : 3 & 52 : x = 6 + 7 \end{array}$$

4* Две сестры нашли вместе 48 грибов. Когда младшая сестра потеряла 2 гриба, а старшая дала ей 6 своих, то у них стало грибов поровну. Сколько грибов нашла каждая из сестёр?

5 Масса дыни 6 кг. На сколько $\frac{1}{3}$ этой дыни легче всей дыни?

6 После того как дети съели 8 конфет, в вазе осталось 32 конфеты. Во сколько раз было больше конфет в вазе, чем съели дети?

7 Вычисли.

$$\begin{array}{ll} 954 : 6 & 280 : 7 + (861 - 599) \\ 376 : 2 & 642 - 247 \cdot 2 + 642 \\ 784 : 7 & 995 - 640 : 8 - 520 \end{array}$$



$$612 : 3 = (600 + 12) : 3 = 200 + 4 = 204$$

С.	Дес.	Ед.
6	1	2
6		
	1	
		12
		12
		0

$$: 3 = 204$$

$$\begin{array}{r} 612 \overline{) 3} \\ \underline{6} \\ 1 \\ \underline{0} \\ 12 \\ \underline{12} \\ 0 \end{array}$$

1. Делю сотни. $6 \text{ с.} : 3 = 2 \text{ с.}$ (ост. 0).
2. Делю десятки. $1 \text{ дес.} : 3 = 0 \text{ дес.}$ (ост. 1 дес.).
3. Делю единицы. $1 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.} = 12 \text{ ед.}$
 $12 \text{ ед.} : 3 = 4 \text{ ед.}$
4. Получили частное. $2 \text{ с.} + 0 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} = 204.$

1 Вычисли.

$214 : 2$

$804 : 4$

$515 : 5$

$618 : 6$

$921 : 3$

$615 : 3$

$918 : 3$

$864 : 8$

2 Ученической бригаде надо посадить 480 деревьев. За 2 дня она посадила четвертую долю всех деревьев. За сколько дней бригада посадит все деревья, если каждый день будет сажать столько же?



480 деревьев

3 Заполни пропуски.

$$3 \text{ ч } 35 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$8 \text{ м } 5 \text{ дм} = \square \text{ дм}$$

$$\square \text{ ч} = 5 \text{ сут } 5 \text{ ч}$$

$$\square \text{ см} = 10 \text{ дм } 7 \text{ см}$$

4 Запиши наибольшее и наименьшее числа с помощью цифр 0, 5, 4. Найди сумму этих чисел.

5* Три обезьяны ели бананы. Первая и вторая обезьяны съели в 3 раза больше бананов, чем третья. Вторая обезьяна съела 5 бананов, третья — 3. Сколько бананов съела первая обезьяна?



6 Найди $\frac{1}{7}$ числа 987; $\frac{1}{8}$ числа 848; $\frac{1}{5}$ числа 525.

7 Реши уравнения.

$$x \cdot 3 = 825$$

$$x : 6 = 912 : 8$$

$$x : 2 = 816 : 4$$

$$x : 5 = 513 : 3$$

8 Столовая израсходовала 46 кг сливочного масла, топленого — на 17 кг больше. Подсолнечного масла столовая израсходовала на 14 кг меньше, чем топленого. Сколько килограммов подсолнечного масла израсходовала столовая?

9 Выполни деление «углом».

$$792 : 6$$

$$984 : 6$$

$$545 : 5$$

$$936 : 4$$

$$476 : 4$$

$$828 : 4$$

$$432 : 4$$

$$845 : 5$$



$$284 : 4 = (280 + 4) : 4 = 70 + 1 = 71$$

С.	Дес.	Ед.
2	8	4
	28	
-	28	
		4
		4
		0

$$: 4 = 71$$

$$\begin{array}{r} 284 \overline{) 4} \\ \underline{28} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

1. Делю сотни. $2 < 4$, поэтому в частном сотен не будет.
2. Делю десятки. $2 \text{ с.} + 8 \text{ дес.} = 28 \text{ дес.}$
 $28 \text{ дес.} : 4 = 7 \text{ дес.}$
3. Делю единицы. $4 \text{ ед.} : 4 = 1 \text{ ед.}$
4. Получили частное. $7 \text{ дес.} + 1 \text{ ед.} = 71.$

1 Выполни деление «углом».

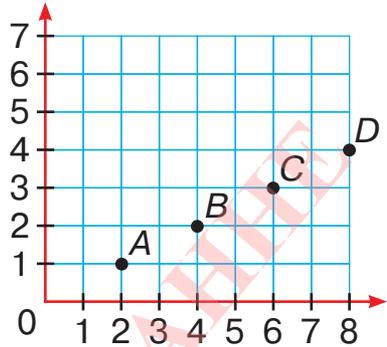
$$\begin{array}{ccccc} 567 : 7 & 328 : 8 & 648 : 9 & 336 : 8 & 486 : 6 \\ 426 : 6 & 504 : 7 & 138 : 2 & 357 : 7 & 370 : 5 \end{array}$$

2 В швейной мастерской пошили 744 костюма. Из них половина детские, одна треть — мужские, остальные — женские. Сколько пошили детских, мужских и женских костюмов в отдельности?

3 Подставь вместо * цифры и проверь, делятся ли полученные числа на 5. Сделай вывод.

$$**1 \quad **2 \quad **3 \quad **4 \quad **5 \quad **0$$

- 4 Точке A соответствует пара чисел $(2; 1)$. Выпиши пары чисел, которые соответствуют точкам B, C . Какая закономерность связывает эти пары? Какая пара чисел соответствует точке D ?



- 5* К переправе подошли 13 человек. Лодка вмещает 7 человек вместе с перевозчиком. Смогут ли переправиться через реку все люди за 2 рейса? За сколько минут будут перевезены все люди, если один рейс продолжается 10 мин?

- 6 Из цифр 0, 4, 6 составь четыре двузначных и четыре трёхзначных числа, которые делятся на 2.

- 7 Нарисуй три отрезка. Длина первого равна 2 см, это в 3 раза меньше длины второго отрезка и на 2 см меньше длины третьего отрезка.

- 8 Бригада посадила 792 берёзы, сосен — на 8 меньше. Дубов бригада посадила в 8 раз меньше, чем сосен. Сколько дубов посадила бригада?

- 9 Вычисли.

$$845 : 5$$

$$644 : 7$$

$$282 : 3$$

$$276 : 3$$

$$833 : 7$$

$$904 : 4$$

$$856 : 8$$

$$435 : 5$$



$$504 : 7 = (490 + 14) : 7 = 70 + 2 = 72$$

С.	Дес.	Ед.
5	0	4
	50	
-	49	
	1	
		14
		- 14
		0

$$: 7 = 72$$

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 7} \\ \underline{49} \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

1. Делю сотни. $5 < 7$, поэтому частное не содержит сотен.
2. Делю десятки. $5 \text{ с.} + 0 \text{ дес.} = 50 \text{ дес.}$
 $50 \text{ дес.} : 7 = 7 \text{ дес. (ост. 1 дес.)}$
3. Делю единицы. $1 \text{ дес.} + 4 \text{ ед.} = 14 \text{ ед.}$
 $14 \text{ ед.} : 7 = 2 \text{ ед.}$
4. Получили частное. $7 \text{ дес.} + 2 \text{ ед.} = 72$.

1 Вычисли.

$705 : 3$

$316 : 4$

$624 : 3$

$174 : 2$

$232 : 4$

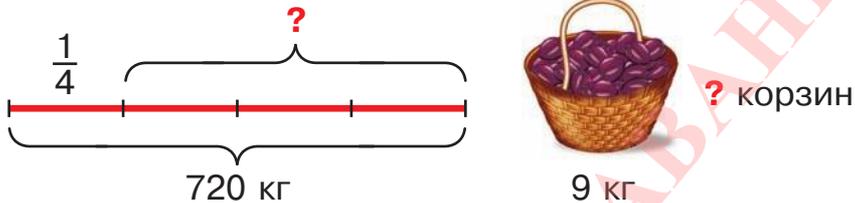
$176 : 2$

$640 : 4$

$708 : 3$

2 Ширина прямоугольника 16 см, а длина в 3 раза больше. Найди периметр прямоугольника. Найди сторону квадрата с таким же периметром.

- 3 В течение всего дня в саду собрали 720 кг слив. Четвёртую часть отобрали для приготовления повидла, а остальные сливы разложили в корзины по 9 кг в каждую. Сколько было корзин со сливами?



- 4* В день рождения Андрею подарили в 3 раза больше марок, чем у него было. Теперь у него 20 марок. Сколько марок подарили Андрею?

- 5 \geq \leq
- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| $3 \text{ с} * 3 \text{ мин}$ | $5 \text{ км} * 500 \text{ м}$ |
| $7 \text{ т} * 700 \text{ кг}$ | $500 \text{ г} * 250 \text{ кг}$ |
| $1 \text{ ч} * 60 \text{ с}$ | $95 \text{ с} * 2 \text{ мин}$ |

- 6 Туристы проехали на поезде 120 км. Пролетели на самолёте расстояние, в 8 раз большее, чем проехали на поезде. На теплоходе проплыли на 500 км меньше, чем пролетели на самолёте. На сколько километров меньше проехали туристы на поезде, чем проплыли на теплоходе?

- 7 Вычисли.

$603 : 3 + 74$	$804 : 2 - 152 \cdot 2$
$930 : 3 - 175$	$276 + 200 : 8 + 624$
$424 : 4 + 315$	$405 - 204 : 3 + 163$



$$15 \cdot 10 = 150$$

$$\frac{150}{10} = 15$$

Чтобы разделить число на 10, надо справа отбросить от него один нуль.

1 Вычисли.

$320 : 10 \quad 540 : 10 \quad 640 : 10 \quad 200 : 10$

$440 : 10 \quad 380 : 10 \quad 910 : 10 \quad 300 : 10$

2 В палатку привезли 8 ящиков апельсинов по 9 кг в каждом и несколько ящиков яблок по 10 кг в каждом. Сколько было ящиков с яблоками, если всего было 172 кг фруктов?

3 Запиши числа 302, 850, 467 суммой разрядных слагаемых.

4* Подставь вместо * необходимые числа, а потом проверь себя.

$$\begin{array}{r} \times \quad *4* \\ \quad \quad 6 \\ \hline 85* \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times \quad 7* \\ \quad \quad * \\ \hline 2*0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 7** \quad * \\ \quad * \quad * * * \\ \hline \quad *9 \\ - \quad * * \\ \hline \quad \quad 0 \end{array}$$

5 Сравни, не вычисляя.

$$642 : 3 + 97 * 97 + 642 : 2$$

$$678 - 455 : 7 * 677 - 455 : 5$$

6 Часы за каждые сутки спешат на 10 мин. В воскресенье в 12 ч на часах поставили правильное время. Который час покажут часы через неделю в 12 ч?

7 Сторона квадрата 6 см. Найди периметр квадрата. Во сколько раз уменьшится периметр, если сторону квадрата уменьшить в 3 раза?

8 Найди значения выражений.

$$841 - 695 + 95 : 5 \quad 700 - 478 + 96 : 16$$

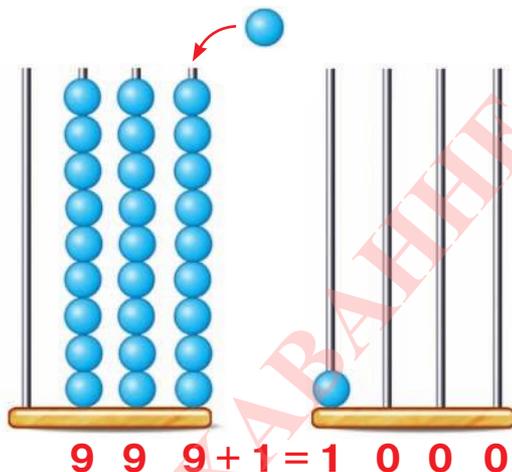
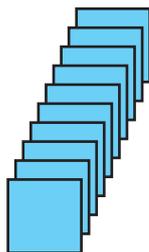
$$936 : 6 + 120 : 10 \quad 321 : 3 + 210 : 10$$

9 На склад привезли 848 мешков крупы. Восьмую долю составила манная крупа, а седьмую долю остатка — гречневая крупа. Сколько мешков было с гречневой крупой?

10 Выполни действия и сделай проверку.

$$744 : 3 \quad 865 : 5 \quad 3 \cdot 175 \quad 400 : 10$$

$$500 : 4 \quad 651 : 7 \quad 300 : 10 \quad 169 \cdot 3$$

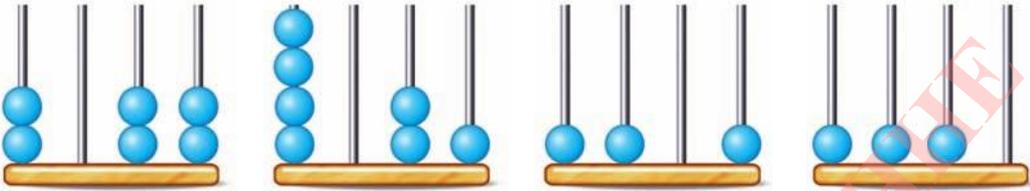


Ед. тыс.	С.	Дес.	Ед.
	9	9	9
1	0	0	0

1000 — наименьшее четырёхзначное число.

- 1 Назови числа.
 - а) от 998 до 1005
 - б) от 1038 до 1023
- 2 Напиши наибольшее трёхзначное число; число, предшествующее ему, и число, следующее за ним. Как они образовались? Сколько цифр понадобилось для их записи?
- 3 Покажи на абаке числа: 1000, 1001, 1011, 1110. Что обозначают нули в записях этих чисел?

4 Прочитай и запиши числа, показанные на абаках.



а)

б)

в)

г)

5 Половину пути вертолёт пролетел за 3 ч со скоростью 240 км/ч. Остальное расстояние он пролетел за 4 ч. С какой скоростью вертолёт пролетел остальной путь?



6* Щука плавает ближе к поверхности воды, чем окунь. Рак плавает глубже, чем окунь. Кто плавает глубже всех?

7 Реши уравнения.

$$x : 6 = 98$$

$$y \cdot 8 = 824$$

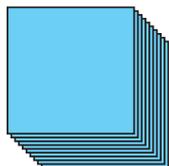
$$4 \cdot x = 813 - 521$$

8 В детский сад привезли 6 ящиков мандаринов по 15 кг в каждом и несколько ящиков груш по 5 кг в каждом. Всего 120 кг фруктов. Сколько было ящиков с грушами?

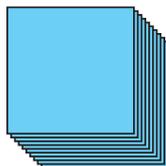
9 Вычисли, если возможно, двумя способами.

$$(348 + 537) : 3$$

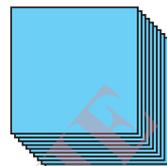
$$(889 - 385) : 7$$



1000



1000



1000

Считать можно тысячами:

1 тыс.

2 тыс.

3 тыс.

4 тыс.

5 тыс.

1000

2000

3000

4000

5000

6 тыс.

7 тыс.

8 тыс.

9 тыс.

10 тыс.

6000

7000

8000

9000

10 000

$$1000 = 10 \text{ с.}$$

$$1000 = 100 \text{ дес.}$$

- 1 Сколько сотен в 2000, 3000, 5000, 10 000?
Сколько десятков в 6000, 7000, 8000?
Сколько единиц в 1000, 3000, 4000?

- 2 Запиши числа:

2 тыс. 3 с. 5 ед.; 6 тыс. 7 с. 6 дес. 6 ед.;

2 тыс. 6 с. 8 дес. 7 ед.; 3 тыс. 8 с. 8 дес.;

1 тыс. 1 ед.

- 3 Вычисли.

$$396 : 3 + 409$$

$$195 \cdot 5 - 632 : 8$$

$$160 \cdot 4 - 392$$

$$798 : 7 + 476 : 2$$

$$705 : 5 + 423$$

$$420 : 6 + 558 : 9$$

4 5 ящиков с гайками весят 175 кг. Сколько весят 7 ящиков с гвоздями, если ящик с гвоздями на 8 кг легче ящика с гайками?

5 Назови по возрастанию числа от 998 до 1120, прибавляя по 7.

6* Подставь вместо * нужные цифры, а потом проверь себя.

$$\begin{array}{r} 7 * * | 4 \\ - * * * | * * 8 \\ \hline * 5 \\ - * * \\ \hline * * \\ - * * \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 * 5 | 5 \\ - * 0 | * * \\ \hline 2 * \\ - * * \\ \hline 0 \end{array}$$

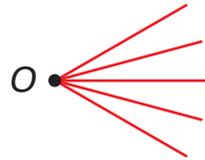
$$\begin{array}{r} * * * | 6 \\ - * * * | * * * \\ \hline * * \\ - * 8 \\ \hline 0 \end{array}$$

7 Реши уравнения.

$$x \cdot 7 = 945$$

$$257 - y = 308 : 4$$

8 Ученик нарисовал 5 лучей из точки O. Сколько получилось острых углов?



9 На одну машину погрузили 139 мешков картофеля. Это на 18 мешков больше, чем на другую. Сколько мешков картофеля погрузили на две машины?

10 Вычисли.

$$328 : 4 + 56$$

$$268 \cdot 2 + 97$$

$$425 : 5 + 104 \cdot 3$$

$$3 \cdot 176 - 209$$

- 1 а) К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить число 2000; 4010; 7090; 8001?
 б) Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить число 899; 8999; 2000?

- 2 Запиши по порядку числа.
 а) от 1002 до 995 б) от 2375 до 2389

- 3 Вычисли.
- | | | |
|---------------|-----------------|--------------------------|
| $400 \cdot 2$ | $800 : 2 + 200$ | $14 \text{ с.} : 2$ |
| $600 : 3$ | $900 : 3 + 100$ | $5 \text{ дес.} \cdot 2$ |

- 4 Из двух городов навстречу друг другу вышли два поезда. Первый прошёл до встречи 267 км, а второй — в 2 раза больше. Какое расстояние между городами?

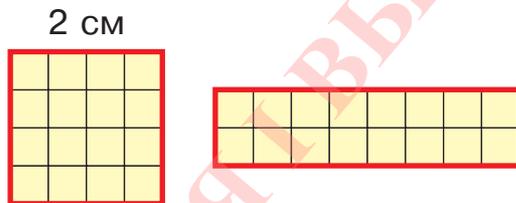


- 5 Вычисли.
- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| $631 - (248 + 499) : 9$ | $352 - (468 : 6 + 87)$ |
| $236 + 640 - 189 \cdot 4$ | $464 + (461 - 700 : 4)$ |

- 6* Найди удобным способом сумму всех чисел, которые меньше 21. Используя этот способ, найди сумму всех чётных чисел, которые меньше 21; всех нечётных чисел, которые меньше 21. Догадайся, как проверить правильность вычислений.

7 $\otimes \geq$ $\frac{1}{4}$ м * 40 см $\frac{1}{2}$ м * 3 дм
 $\frac{1}{5}$ т * 200 кг $\frac{1}{5}$ кг * $\frac{1}{2}$ кг
 3 дм * 20 см $\frac{1}{4}$ сут * $\frac{1}{6}$ сут

- 8 Нарисуй квадрат со стороной 2 см. Нарисуй прямоугольник, у которого длина в 2 раза больше стороны этого квадрата, а ширина в 2 раза меньше. Найди площадь квадрата и прямоугольника, если площадь четырёх клеток составляет 1 см².



9 $\otimes \geq$ 40 дес. * 300 ед. 20 дес. * 10 с.
 2 с. * 60 дес. 600 ед. * 1 тыс.

- 10 С первого участка собрали 250 кг овощей, это в 2 раза меньше, чем со второго. С третьего участка собрали овощей столько, сколько с первого и второго участков вместе. Сколько килограммов овощей собрали с третьего участка?

- 11 Вычисли.

$300 + 100 \cdot 5$ $275 : 5$ $800 - 500 : 5$
 $900 - 50 \cdot 2$ $644 : 7$ $400 + 100 \cdot 5$



$$5432 = 5 \text{ тыс. } 4 \text{ с. } 3 \text{ дес. } 2 \text{ ед.}$$

Класс тысяч			Класс единиц		
VI	V	IV	III	II	I
разряд сотен тысяч	разряд десятков тысяч	разряд единиц тысяч	разряд сотен	разряд десятков	разряд единиц
		5	4	3	2

Единицы, десятки, сотни образуют первый класс — класс единиц.

- 1 Запиши разрядный состав чисел: 4251, 7005, 2000.
- 2 Запиши числа, у которых:
 - а) 4 ед. разряда тысяч, 5 ед. разряда сотен;
 - б) 7 ед. разряда тысяч, 2 ед. разряда единиц;
 - в) 6 ед. разряда сотен, 1 ед. разряда единиц.
 Что обозначают ноли в записях этих чисел? Назови количество единиц в каждом разряде из класса единиц.
- 3 Нарисуй два угла так, чтобы их общей частью был отрезок.

4 На базу доставили 970 кг моркови, свёклы и помидоров. Моркови было 47 ящиков по 7 кг в каждом, свёклы — 8 мешков по 54 кг в каждом. Сколько килограммов помидоров доставили на базу?

5 Реши уравнения.

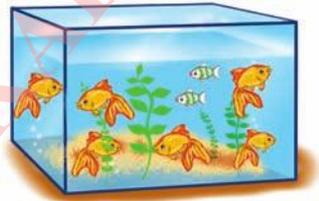
$$800 - a = 300$$

$$k \cdot 6 = 600$$

$$b + 200 = 600$$

$$k : 2 = 400$$

6* В аквариуме 6 золотых рыбок и 2 — другие. Наугад достали 3 рыбки. Каких рыбок могли достать? Назови возможные варианты.



7 Какие цифры можно подставить вместо *, чтобы полученные числа делились на 2? Сделай вывод.

$$64*$$

$$*00$$

$$*44$$

$$6*5$$

$$5*8$$

8 Среди физкультурников одного завода в волейбольной секции было 35 человек, в футбольной — 43 человека. В лыжной секции было в 2 раза больше человек, чем в волейбольной и футбольной вместе. Сколько физкультурников было во всех секциях вместе?

9 Вычисли.

$$700 - 720 : 5$$

$$976 : 4 \cdot 4$$

$$399 + 144 \cdot 3 : 8$$

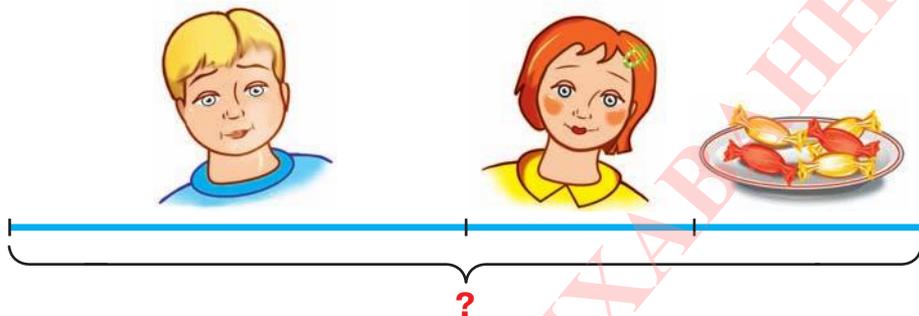
$$148 + 852 : 6$$

$$426 - 166 + 657 : 9$$

$$856 : 8 + 315$$

- 1 Запиши числа, у которых:
1 тыс. 3 с. 8 ед.; 5 тыс. 9 дес. 7 ед.; 6 тыс.;
7 тыс. 2 дес.; 8 тыс. 1 ед.; 2 тыс. 2 ед.
- 2 Запиши, между какими ближайшими числами
находятся числа:
6000, 2001, 4000, 7999.
- 3 С помощью цифр запиши числа, которые назва-
ны словами: пять тысяч, шестьдесят десятков,
сорок сотен, двести десятков, девяносто сотен.
- 4 Хозяйка разлила молоко в 3 банки поровну. Ког-
да из двух банок выпили по 4 л молока, то у хо-
зяйки осталось 7 л молока. Сколько молока бы-
ло в каждой банке сначала?
- 5 Найди значения суммы, составленной из:
а) частного $480 : 4$ и произведения $272 \cdot 2$;
б) разности $908 - 425$ и произведения $102 \cdot 3$;
в) частного $764 : 2$ и частного $740 : 10$;
г) частного $830 : 10$ и суммы $508 + 210$.
- 6 \approx $406 * 405$ 5 с. 2 дес. * 20 дес.
887 * 807 80 дес. * 8 с.
607 * 670 23 с. 3 ед. * 232 дес.
809 * 908 800 дес. * 70 с. 15 ед.
- 7 Найди значения выражения $875 - a$, если $a = 75$;
375; 175; 675.

- 8* На тарелке лежали конфеты. Половину из них взял брат, половину того, что осталось, взяла сестра, и на тарелке осталось 5 конфет. Сколько конфет было на тарелке сначала?



- 9 Длина прямоугольника 100 мм, а ширина в 10 раз меньше. Найди периметр прямоугольника и вырази его в сантиметрах.
- 10 Сумма двух чисел равна 100. Как изменится сумма и чему она будет равна, если:
а) первое слагаемое увеличить на 25;
б) первое слагаемое увеличить на 40, а второе уменьшить на 20?
- 11 На складе было 740 ящиков с яблоками. Сколько ящиков вывезли на продажу, если на складе осталось 370 ящиков?

- 12 Вычисли.

$$930 - 80 \cdot 8$$

$$1000 - 892$$

$$540 : 6 \cdot 8$$

$$1000 - 302$$

$$60 \cdot 8 - 310$$

$$70 \cdot 8 : 2$$



$$7834 = 7000 + 800 + 30 + 4$$

Числа 7000, 800, 30, 4 — разрядные слагаемые.

1 Запиши числа 3250, 5400, 7820, 6521 суммами разрядных слагаемых.

2 Запиши числа, заданные суммами разрядных слагаемых.

$$800 + 20 + 1$$

$$7000 + 30 + 1$$

$$6000 + 200 + 10$$

$$9000 + 90 + 1$$

$$6000 + 3$$

$$9000 + 90$$

$$500 + 5$$

$$600 + 3$$

3 Маршрут туристов составляет 250 км. После того как туристы проехали несколько километров поездом, им осталось пройти ещё $\frac{1}{5}$ всего маршрута. Сколько километров туристы проехали поездом?

4 Нарисуй прямую. Отметь на ней отрезки AB , BC и AC так, чтобы $AB = 4$ см, $BC = 5$ см, $AC = 9$ см.

5 Вычисли.

$$(999 - 563) : 4$$

$$(368 : 8) \cdot 5$$

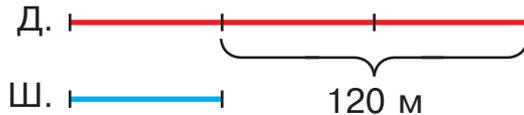
$$(327 + 411) : 3$$

$$4 \cdot (255 : 5)$$

$$(810 : 3 - 243) \cdot 5$$

$$950 : 5 - 24 : 4$$

- 6* Длина участка прямоугольной формы в три раза больше ширины. Ширина этого участка на 120 м меньше длины. Найди периметр участка.



- 7 Выпиши все цифры, которые можно подставить вместо *, чтобы неравенства были верными.

$$2*6 > 256 \quad 318 < 31* \quad 242 > *42$$

- 8 В магазине было 980 м ткани. За неделю продали 450 м, а привезли 460 м ткани. Как изменилось количество метров ткани в магазине?

- 9 Вставь пропущенные числа.

$$3 \text{ г.} = * \text{ мес.} \quad 3 \text{ сут } 4 \text{ ч} = * \text{ ч}$$

$$6 \text{ мин} = * \text{ с} \quad 3 \text{ мин } 45 \text{ с} = * \text{ с}$$

$$36 \text{ ч} = * \text{ сут } * \text{ ч} \quad 120 \text{ с} = * \text{ мин}$$

- 10 На складе было 480 берёзовых и 360 сосновых брёвен. На доски распилили все берёзовые брёвна и четвертую долю сосновых брёвен. Сколько всего брёвен распилили на доски?

- 11 Найди значения выражений, если $a = 240$.

$$(480 - a) : 4 \quad (a - 130) \cdot 2 \quad a + 800 : 10$$

$$a \cdot 3 - 250 \quad 400 - a : 8 \quad (a + 700) : 10$$

1 Запиши числа 3200, 5005, 602, 7020 суммами разрядных слагаемых.

2 Вычисли.

$$2000 + 300 + 20 + 1$$

$$6000 + 200$$

$$7000 + 40$$

$$1000 + 90 + 2$$

$$9000 + 1$$

$$700 + 70 + 7$$

3 Сколько единиц надо прибавить к 70 десяткам, чтобы получить 10 сотен? Сколько десятков надо прибавить к 70 единицам, чтобы получить 10 сотен? Сколько сотен надо прибавить к 70 десяткам, чтобы получить 100 десятков?

4 Туристы проехали и проплыли 876 км. Четвёртую долю пути туристы проехали на поезде, третью долю остального пути проплыли на теплоходе. Сколько километров туристы проплыли на теплоходе?

5 Проверь, правильно ли выполнено деление с остатком.

$$310 : 7 = 40 \text{ (ост. 3)}$$

$$330 : 7 = 47 \text{ (ост. 1)}$$

$$460 : 8 = 60 \text{ (ост. 1)}$$

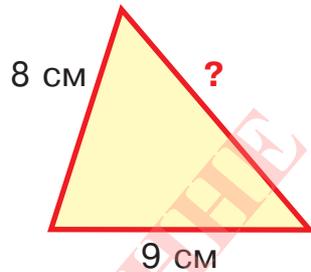
$$450 : 8 = 56 \text{ (ост. 2)}$$

6* Белка и ёжик собирали грибы. Белка собрала (см. рис.) на 18 грибов меньше, чем ёжик. Сколько грибов собрал каждый?

В 4 раза меньше



- 7 Периметр треугольника 27 см. Две его стороны равны 9 см и 8 см. Чему равна третья сторона треугольника?

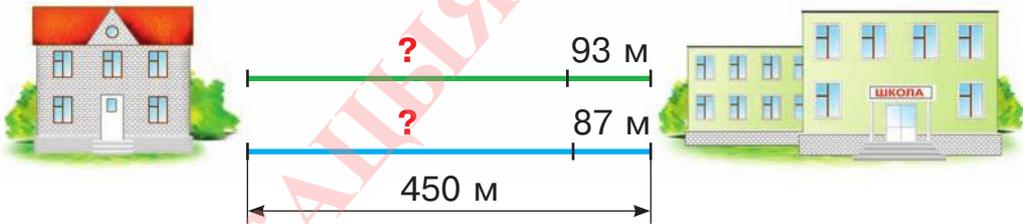


- 8 Подставь вместо * такие цифры, чтобы неравенства были верными.

*678 > 3000 598 < *121 4*67 > 5667

- 9 \leq 7 с. 20 ед. * 721 ед. 605 * 6 с. 50 ед.
523 * 52 дес. 3 ед. 87 дес. * 870 ед.

- 10 Расстояние от дома до школы 450 м. Сколько метров прошёл каждый из учеников, если одному осталось пройти 87 м, а другому — 93 м?



- 11 Для пошива белья в первый раз израсходовали 420 м ткани, во второй — 345 м. Сколько всего пошили пар белья, если на каждую пару пошло 5 м ткани?

- 12 Подбери делимые.

: 5 = 3 (ост. 1)

: 6 = 4 (ост. 5)

2000 126 2 1 2 6

2126

- 2126 единиц
- 212 десятков
- 21 сотня
- 2 тысячи

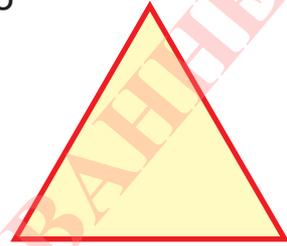
- 1 Сколько всего сотен, десятков в числах: 6026, 5700, 1080, 3071, 3907?
- 2 С помощью цифр запиши названия чисел: тридцать сотен; сто десятков; десять сотен и шестьдесят десятков; семьдесят сотен, двадцать десятков и шесть единиц; девятьсот десятков и восемь единиц; двадцать сотен; сорок десятков
- 3 Составь задачу по краткой записи и реши её.

	Скорость	Время	Расстояние
Велосипедист	13 км/ч	Одинаковое	78 км
Мотоциклист	60 км/ч		?

4 Вычисли.

$$\begin{array}{ll} (863 - 293) : 3 & 791 - 651 : 7 \\ (645 + 75) : 6 & (926 - 176) : 6 \\ (680 : 4) \cdot 5 & \end{array}$$

5 Найди сторону равностороннего треугольника, периметр которого равен 459 дм.



6* Если Андрей на 2 года старше Сергея, а Сергей на 3 года старше Коли, то кто старше — Андрей или Коля? На сколько лет?

7 Запиши все возможные четырёхзначные числа, которые можно образовать с помощью разрядных слагаемых: 60, 300, 5000, 5.

8 Реши уравнения.

$$\begin{array}{ll} x \cdot 8 = 960 & a : 6 = 87 \\ x \cdot 3 = 840 & a : 1 = 835 \end{array}$$

9 В доме отдыха израсходовали за день 83 кг белого хлеба, а чёрного — на 45 кг меньше. Сколько килограммов хлеба израсходовали в доме отдыха за день?

10 Сколько всего сотен и десятков в числах: 7064, 2160, 8039, 6203, 5010? Сколько единиц в разряде сотен и в разряде десятков в этих числах?

- 1 Запиши числа, у которых:
- а) единиц 4, десятков 3, тысяч 3;
 - б) сотен 5, тысяч 2;
 - в) единиц 8, сотен 4, тысяч 5;
 - г) единиц 2, десятков 1, тысяч 6.

У наибольшего из записанных чисел определи, сколько в нём всего сотен, десятков?

- 2 Запиши числа 7820, 2340, 799, 6605 суммами разрядных слагаемых.

- 3 908 кг мёда разлили в бидоны и банки, из них 84 кг мёда разлили в 6 бидонов, остальной мёд — в банки. В банку наливали на 6 кг мёда меньше, чем в бидон. Сколько было банок с мёдом?

- 4 Сравни, не высчитывая.

$$2503 + 474 * 2504 + 463$$

$$3572 - 857 * 3570 - 855$$

$$1678 \cdot 4 * 1687 \cdot 4$$

$$5845 - (2956 + 476) * 5845 - (2956 + 480)$$

- 5 Реши уравнения.

$$7 \cdot x = 924$$

$$a \cdot 6 = 762$$

$$214 = 2 \cdot x$$

- 6 Найди $\frac{1}{7}$ от 651, $\frac{1}{10}$ от 100, $\frac{1}{9}$ от 162, $\frac{1}{10}$ от 430, $\frac{1}{8}$ от 584.

7* В классе 30 учеников. Обязательно ли в этом классе есть ученики, у которых фамилии начинаются на одну букву?

8 Вычисли.

$$175 + 224 \cdot 2$$

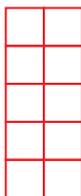
$$369 : 3 + 278 \cdot 0$$

$$900 - 645 : 5$$

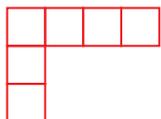
$$750 : 5 - 101 \cdot 1$$

9 Нарисуй фигуры и закрась указанные доли.

$$\frac{1}{10}$$



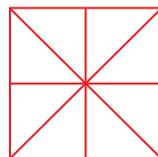
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$



10 Длина прямоугольника 18 см. Чему равна его ширина, если периметр равен 60 см?

11 Заполни пропуски.

$$2 \text{ ч } 25 \text{ мин} = \square \text{ мин}$$

$$\square \text{ см} = 2 \text{ дм } 5 \text{ см}$$

$$\frac{1}{6} \text{ сут} = \square \text{ ч}$$

$$\frac{1}{4} \text{ т} = \square \text{ кг}$$

12 На одном станке за 7 ч изготовили 728 деталей, а на другом за 9 ч — на 235 деталей больше. На каком станке изготавливали в час больше деталей? На сколько?

13 Вычисли.

$$725 + 271$$

$$560 : 4 + 247$$

$$473 - 202$$

$$648 : 9 \cdot 7 - 387$$

$$102 + 93$$

$$455 + 52 \cdot 9 - 47$$



Четырёхзначные числа, так же как и трёхзначные, сравниваются поразрядно.

$$\underline{6}023 < \underline{7}023$$

$$6 \text{ тыс.} < 7 \text{ тыс.}$$

$$\underline{5}624 < \underline{5}724$$

$$6 \text{ с.} < 7 \text{ с.}$$

$$80\underline{3}9 > 80\underline{1}9$$

$$3 \text{ дес.} > 1 \text{ дес.}$$

1



$$2576 * 3783$$

$$7543 * 914$$

$$976 * 9875$$

$$4002 * 2004$$

$$3005 * 5030$$

$$2305 * 2035$$

$$3756 * 4050$$

$$4650 * 4678$$

$$476 * 1048$$

2

Запиши числа 2030, 400, 7000, 5005, 30, 8, 38 по возрастанию. Выбери числа, которые можно записать суммой разрядных слагаемых.

3

Можно ли, не подставляя вместо * цифры, определить, какие из неравенств верные, а какие ложные?

$$2*** > 3***$$

$$*318 < *318$$

$$2*** > 2***$$

$$3*** > ***$$

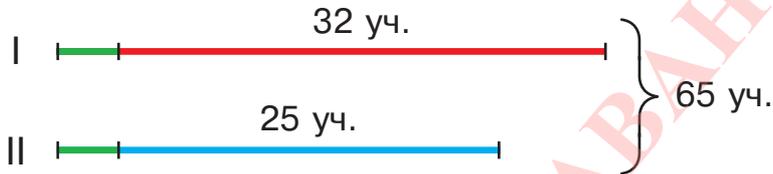
$$4*15 > 40*5$$

$$73*2 < 73*2$$

4

Сметана составляет $\frac{1}{5}$ переработанного молока. Масло — $\frac{1}{4}$ переработанной сметаны. Сколько масла получают при переработке 400 кг молока?

- 5* В двух классах 65 учеников. На перемене из одного класса вышли 32, а из другого — 25 учеников. В классных комнатах учеников осталось поровну. Сколько учеников было на уроке в каждом классе?



- 6 Вычисли периметр равностороннего треугольника, длина стороны которого 163 дм.



- 7 Как изменится сумма, если одно слагаемое увеличить на 300, а другое уменьшить на 750? Одно слагаемое уменьшить на 200, а другое увеличить на 500?

- 8 Найди сумму трёх чисел, первое из которых равно 375, второе — на 218 меньше первого, а третье — на 27 больше второго.

- 9 Найди значения выражений.

$$243 \cdot 2 + 721 : 7$$

$$618 : 6 + 699 : 3$$

$$(685 - 125) : 5$$

$$(243 + 207) \cdot 2$$

$$(500 - 128) : 4$$

$$(543 + 153) : 3$$

- 1 Запиши цифрами числа:
- а) пять тысяч восемьсот восемьдесят два;
 - б) шесть тысяч семьсот;
 - в) девять тысяч семьдесят один;
 - г) три тысячи шестьдесят;
 - д) две тысячи;
 - е) пять тысяч триста.

Запиши числа по убыванию.

- 2 В первый день в магазине продали 400 кг картофеля. Это в 2 раза меньше, чем продали во второй день. В третий день продали $\frac{1}{2}$ того, что продали в первый и второй дни вместе. Сколько килограммов картофеля продали в третий день?

- 3 Вычисли.

$$825 : 3 + 274 \qquad 618 : 6 + 396 : 3$$

$$302 \cdot 3 - 96 \qquad (137 + 105) \cdot 3$$

$$247 \cdot 2 - 139 \qquad (123 + 813) : 3$$

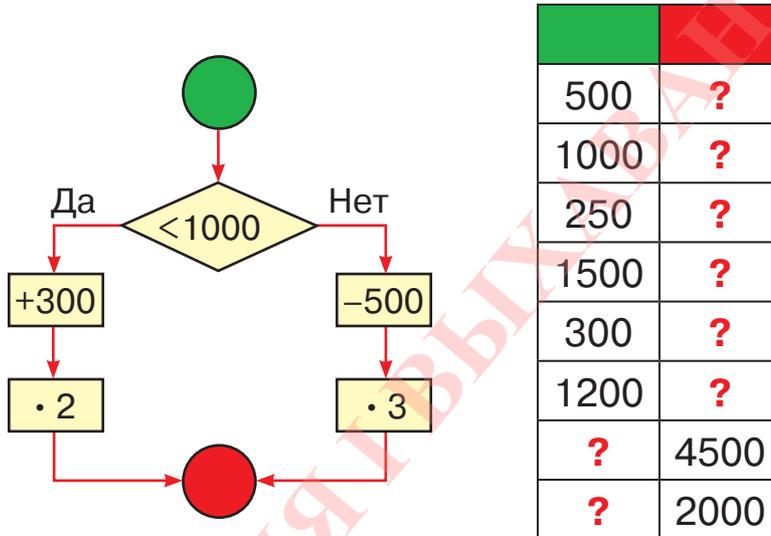
- 4 Нарисуй отрезок AB длиной 80 мм. Раздели его пополам. Чему равна $\frac{1}{2}$ отрезка AB ?

- 5 Подставь вместо * нужные цифры.

$$43*6 > 4376 \qquad 1**3 < 1103$$

6* В коробке лежало 9 карандашей трёх разных цветов. Чёрных в 3 раза больше, чем красных. Сколько в коробке может быть синих карандашей?

7 Объясни, как работает вычислительная машина.



8 Запиши, сколько единиц в числах:
74 с., 386 дес., 5 тыс., 250 дес.

9 В 10 коробках лежали карандаши по 12 штук в каждой коробке. Сколько понадобится коробок, если эти карандаши переложить по 6 штук в каждую коробку?

10 Вычисли.

$$(850 - 210) : 8$$

$$125 \cdot 4 - 600$$

$$810 : 9 + 80$$

$$230 \cdot 2 + 240$$

ПОВТОРЕНИЕ

1 Как изменится разность двух чисел, если из вычитаемого вычесть 40 единиц, а к уменьшаемому столько же единиц прибавить?

2 Рабочие должны были отремонтировать 72 машины за 6 дней, а отремонтировали их за 4 дня. На сколько рабочие перевыполнили задание каждый день?

3 Поставь вместо * знаки арифметических действий, чтобы равенства были верными.

$$12 * 6 * 2 = 4$$

$$12 * 6 * 2 = 0$$

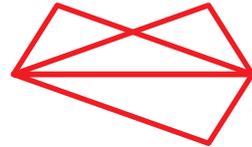
$$12 * 6 * 2 = 24$$

$$12 * 6 * 2 = 9$$

$$12 * 6 * 2 = 1$$

$$18 * 9 * 10 = 12$$

4 Сколько на рисунке треугольников; четырехугольников?



5 Запиши все двузначные числа, которые при делении на 15 дают в остатке 7, 9, 11.

6 Вычисли произведения.

а) $\frac{1}{8}$ от 56 и $\frac{1}{9}$ от 72

б) $\frac{1}{9}$ от 90 и $\frac{1}{2}$ от 20

7 Назови числа, произведение которых равно 24, 12, 18. Произведение каких чисел показано синим цветом в таблице?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	81	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

Назови числа, которые делятся на:

- а) 2, 3, 6, 9; в) 4, 6, 9;
 б) 3, 4, 6, 8; г) 3, 5, 6, 10.

8* — Который сейчас час? — спросила Лена у подруги.

— А вот подсчитай: до конца суток осталось в 3 раза меньше времени, чем прошло от их начала.

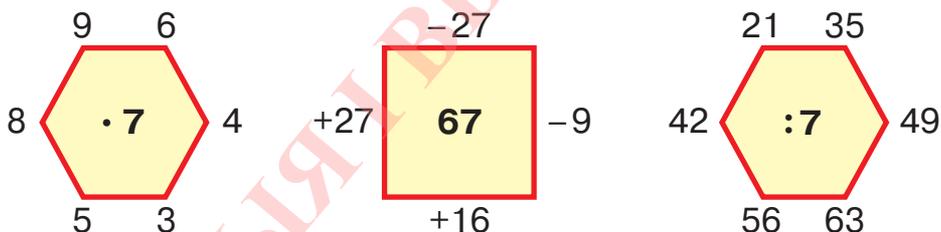
Повторение

9 В декабре 7 дней было с осадками. Ясных дней было в 2 раза больше. Остальные дни были пасмурными, но без осадков. Сколько было пасмурных дней без осадков?

10 По данным таблицы составь выражения и найди их значения.

Уменьшаемое	$7 \cdot 8$	54		$7 \cdot 9$
Вычитаемое		$7 \cdot 6$	$40 - 19$	
Разность	14		25	23

11 Устно. Вычисли по схемам.



12 Нарисуй прямую линию. Отметь на ней точки A , B и C так, чтобы отрезок AB был равен 7 см, отрезок AC — 5 см. Какова длина отрезка CB ?

13 Лыжная прогулка началась в 13 ч, а закончилась в 15 ч 30 мин. Сколько времени длилась прогулка?

14 Сравни, не высчитывая.

$$\begin{array}{ll}
 417 - 156 * 417 - 165 & 385 \cdot 3 * 3 \cdot 286 \\
 850 - 329 * 850 - 392 & 486 - 368 * 465 - 368 \\
 862 - 521 * 861 - 520 & 562 - 192 * 561 - 191
 \end{array}$$

15 На одной пасеке 8 ульев, а на другой — 5. Из каждого улья получили по 34 кг мёда. Сколько мёда получили с двух пасек?

16 Из чисел от 1 до 22 выпиши те, что делятся на одно из чисел: 5, 4, 7, 3. Назови наибольшее из выписанных чисел.

17 Поставь в примерах скобки так, чтобы все равенства были верными.

$$8 - 3 + 3 = 2$$

$$5 + 9 - 8 = 6$$

$$6 + 4 - 2 = 8$$

$$10 - 3 + 3 = 4$$

$$7 - 3 + 4 = 8$$

$$10 + 9 - 4 = 15$$

18 Выполни деление и сделай проверку умножением.

$$56 : 28$$

$$93 : 31$$

$$78 : 26$$

$$0 : 45$$

$$74 : 37$$

$$99 : 33$$

19 Сушёные яблоки составляют шестую долю свежих яблок. Сколько килограммов сушёных яблок можно получить из 84 кг свежих?

20 У дедушки было 10 открыток. Три открытки он отдал внуку. После этого у внука стало на 2 открытки больше, чем осталось у дедушки. Сколько открыток было у внука сначала?

21 Реши уравнения.

$$x \cdot 3 = 96$$

$$88 : x = 11$$

$$13 \cdot x = 52$$

Повторение

22 Какой ряд лишний? Объясни.

а) 2	8	16	б) 90	80	70	60
1	4	32	190	180	170	160
3	9	27	199	188	177	166
5	20	100	390	380	370	360

23 Догадайся, как можно устно решить эти примеры.

$$59 \cdot 3 \quad 89 \cdot 3 \quad 69 \cdot 5 \quad 9 \cdot 99 \quad 199 \cdot 5$$

24 Гусеница съедает 3 листа яблони за 2 ч. Сколько времени ей понадобится, чтобы съесть 12 яблоневых листов?

25* Поставь нужные скобки.

$$20 : 5 \cdot 2 + 2 : 2 = 9 \quad 60 : 2 \cdot 3 - 2 \cdot 4 = 82$$

$$20 : 5 \cdot 2 + 2 : 2 = 3 \quad 60 : 2 \cdot 3 - 2 \cdot 4 = 2$$

$$20 : 5 \cdot 2 + 2 : 2 = 8 \quad 60 : 2 \cdot 3 - 2 \cdot 4 = 120$$

26 Какие цифры надо записать вместо $*$, чтобы в результате получился наибольший из возможных остатков?

$$6* : 7 = 8 \text{ (ост. } *)$$

27 Вычисли периметр прямоугольника, ширина которого 8 дм, и она в 4 раза меньше длины.

28 Выполни деление и сделай проверку.

$0 : 7$

$4 : 5$

$8 : 9$

$85 : 10$

$37 : 7$

$64 : 9$

$47 : 9$

$40 : 5$

$50 : 6$

29 Не выполняя деления, объясни, почему оно выполнено неверно.

$$34 : 4 = 7 \text{ (ост. 6)}$$

30 Какие числа могут быть в остатке при делении на 5; на 7?

31 Миша старше своей сестры Светы на 5 лет. На сколько лет Света младше своего брата Миши? На сколько лет Миша будет старше Светы через 5 лет; через 10 лет? Мише теперь 9 лет. Сколько лет будет Свете через 5 лет; через 10 лет?

32 Составь задачу по таблице и реши её.

	Выработка за 1 ч	Количество часов	Общая выработка
Мастер	10 деталей	Одина- ковое	40 деталей
Ученик	8 деталей		?

33 Нарисуй первый отрезок длиной 5 см, второй — в 2 раза длиннее первого, третий — на 2 см короче первого.

Повторение

34 Кате надо вымыть 12 тарелок. Она вымыла столько же, сколько ещё осталось вымыть. Сколько тарелок вымыла Катя?

35 Найди $\frac{1}{4}$ чисел 12, 16, 24, 204, 360.

36 Запиши разными способами:

- а) одна вторая метра;
- б) одна пятая дециметра;
- в) одна третья суток.

37 В мешочке есть 3 красных, 3 жёлтых и 3 синих шарика. Сколько надо достать шариков наугад, не глядя в мешочек, чтобы быть уверенным в том, что:

- а) хотя бы один из вынутых шариков будет красным;
- б) 3 шарика будут разного цвета;
- в) 2 шарика будут жёлтыми?



38 $\begin{matrix} \geq \\ \leq \\ = \end{matrix}$ $6 \cdot 3 * 20$ $42 : 6 * 1 \cdot 6$

$5 \cdot 6 * 7 \cdot 6$ $27 : 3 * 0 \cdot 6$

$8 \cdot 3 * 6 \cdot 0$ $6 \cdot 9 * 6 \cdot 8$

$36 : 6 * 6$ $60 : 6 * 10$

39 Выполни деление с остатком.

$38 : 8$ $54 : 10$ $81 : 7$ $49 : 6$

$42 : 9$ $37 : 9$ $92 : 9$ $63 : 8$

40 Прочитай числа: 63, 530, 300, 403. Какая цифра встречается в записи всех чисел? Что она обозначает?

41 Устно.

а) Какие цифры надо подставить вместо $*$, чтобы числа $7*4$ и $*3*$ были равными?

б) Какие числа, которые заканчиваются цифрой 2, больше 245 и меньше 264?

42 Запиши:

а) число, у которого в разряде тысяч 3 единицы, в разряде сотен 6 единиц, в разряде десятков 2 единицы, в разряде единиц 7 единиц;

б) число, у которого в разряде десятков 4 единицы, в разряде сотен 1 единица, в разряде единиц 6 единиц;

в) число, у которого нет единиц в разряде единиц, 3 единицы в разряде сотен и 9 единиц в разряде десятков;

г) число, у которого нет единиц в разрядах сотен и единиц, а в разряде десятков 5 единиц.

43 После того как туристы проехали 676 км, им осталось проехать 394 км. Какова длина туристического маршрута?

44 Часовой циферблат разделён точками на 60 равных частей. Сколько таких точек на циферблате?

Повторение

45 Верно ли?

$$283 - 145 < 462 - 346$$

$$728 + 142 > 870 - 536$$

$$560 - 237 > 123 + 200$$

$$367 - 28 > 138 + 53$$

46 У мальчика была коллекция марок. 15 марок он подарил другу. Отец купил мальчику ещё 17 марок, и у него стало 54 марки. Сколько марок было у мальчика сначала?

47 В палатку привезли 8 ящиков бананов по 20 кг в каждом ящике. После того как продали несколько ящиков бананов, осталось продать 40 кг бананов. Сколько ящиков бананов продали?

48 Если задуманное число увеличить в три раза, а потом прибавить к нему 178, то получится 700. Какое число задумано?

49 При очистке колодца один насос выкачивал 720 вёдер воды за 9 мин, а другой — 630 вёдер за 7 мин. Сколько вёдер воды выкачивали два насоса вместе за одну минуту?

50 Найди значения выражений.

$$28 \cdot 3 + 346$$

$$269 + 19 \cdot 6$$

$$93 : 3 + 175$$

$$849 - 26 \cdot 3$$

$$250 - 26 \cdot 6$$

$$84 : 2 + 347$$

51 \approx $260 : 2 + 200 * 260 : 2 + 200 : 2$
 $475 : 25 + 365 * 365 + 400 : 25$
 $(444 - 264) : 3 * (443 - 263) : 3$

52 Вычисли.

$304 \cdot 3$	$224 \cdot 6$	$844 : 4$	$340 : 2$
$223 \cdot 7$	$167 \cdot 4$	$575 : 5$	$570 : 5$
$402 \cdot 2$	$105 \cdot 5$	$240 : 6$	$484 : 4$

53 В магазин привезли 12 ящиков с персиками по 6 кг в каждом ящике. После того как продали несколько килограммов персиков, осталось ещё продать 18 кг. Сколько килограммов персиков продали?

54 Реши уравнения.

$$x - 158 \cdot 3 = 500 \qquad 467 + y = 347 \cdot 2$$

55 Периметр равностороннего треугольника равен 69 см. Найди длину стороны этого треугольника.

56* В двух кружках занималось 29 учеников. Когда в один из них записалось ещё трое, в двух кружках стало учеников поровну. Сколько учеников занималось в каждом кружке сначала?

57 Число 823 уменьши на 187 и от полученного числа найди шестую долю.

Повторение

58 Один ученик разделил определённое число на 7 и получил частное 4 и остаток 2. Другой ученик разделил это число на 6. Какое частное он получил?

59 В куске 150 м ткани. От него сначала отрезали 25 м, а потом в 3 раза больше. Сколько метров ткани осталось в куске?

60 Найди значения выражений.

$$940 : 2 + 34 \cdot 5 \qquad 303 \cdot 2 + 472$$

$$112 \cdot 3 - 145 \qquad 849 - 42 \cdot 4$$

61 Глеб сказал другу: «За эту неделю, не считая воскресенья, я проспал двое суток». Сколько часов в сутки спал Глеб? Сколько часов в сутки спишь ты? Сколько часов в неделю ты спишь?

62 Выполни деление «углом».

$$896 : 8 \qquad 852 : 4 \qquad 987 : 7 \qquad 288 : 2$$

$$357 : 3 \qquad 580 : 5 \qquad 648 : 3 \qquad 870 : 2$$

$$460 : 4 \qquad 568 : 2 \qquad 860 : 4 \qquad 968 : 4$$

63 Число 8 запиши суммой двух слагаемых по-разному. Какая пара слагаемых при умножении даст наибольшее произведение?

64 Проверь, правильно ли выполнены действия умножения и деления.

$$604 : 4 = 156 \qquad 108 \cdot 4 = 432$$

$$117 \cdot 7 = 889 \qquad 64 \cdot 3 = 192$$

65 Вычисли, сколько секунд в 2 мин, 10 мин, $\frac{1}{2}$ мин, $\frac{1}{3}$ мин, $\frac{1}{4}$ мин, $\frac{1}{6}$ мин.

66 Сколько единиц надо прибавить к единице, чтобы получилось число, записанное двумя единицами? На сколько надо разделить числа 44, 33, 22, чтобы получить число, записанное двумя единицами?

67 Реши уравнения.

$$x : 3 = 156$$

$$910 : x = 7$$

$$a : 2 = 341$$

$$925 : a = 5$$

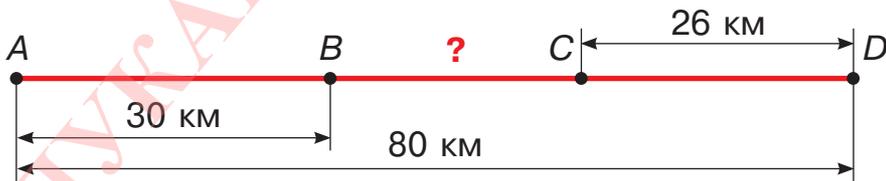
68 Подставь вместо * нужные цифры.

$$\begin{array}{r} + 5 * 1 \\ * 0 * \\ \hline 760 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \times 307 \\ * \\ \hline * 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} - 90 * \\ 46 \\ \hline * * 5 \end{array}$$

69 Составь задачу по рисунку и реши её.



70 Первое число 60, а второе — в 6 раз меньше. На сколько второе число меньше первого?

71 В выражении $48 : 8 - 6 : 3$ расставь скобки по-разному. Какие ответы получаются?

Повторение

72 По выражению $(100 - 73) : 9$ составь задачу и реши её.

73 Найди все цифры, которые можно подставить вместо $*$, чтобы неравенства были верными.

$$*00 > 999$$

$$400 > 3*9 + 2$$

$$*57 < 300 \cdot 2$$

$$230 + *40 > 703$$

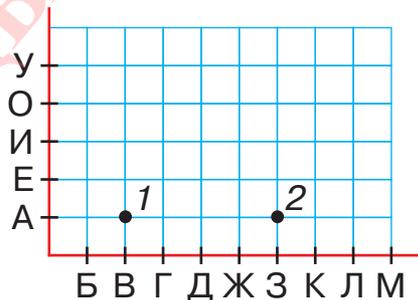
$$2*0 + 460 < 620$$

$$3*0 \cdot 3 < 999$$

74* Как отлить из бочки 6 л бензина с помощью пятилитровой и девятилитровой ёмкостей?

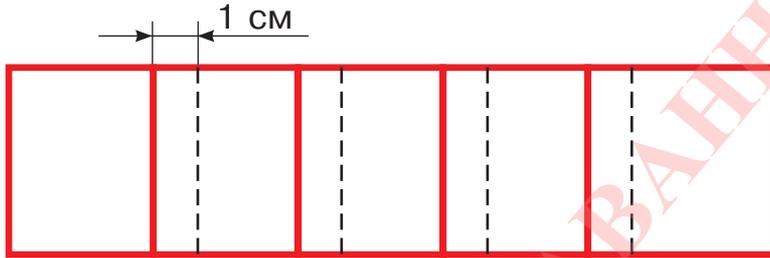
75* Точке 1 соответствует слог «ВА», точке 2 — «ЗА». Паре точек (1; 2) соответствует слово «ВАЗА».

Отметь пары точек, которым соответствуют слова «ЛУЖА», «МАЛО», «МУКА», «ВОДА».



76 Устно. Через 6 лет Борису будет на 6 лет больше, чем Васе через 6 лет. Кто из мальчиков младше? На сколько лет?

- 77*** Из пяти квадратов со сторонами по 4 см склеили прямоугольник. Ширина места склеивания 1 см. Какова длина прямоугольника?



- 78** Ученик нарисовал прямую и последовательно отложил на ней стороны прямоугольника $ABCD$. Построй прямоугольник $ABCD$ и найди его периметр.



- 79** Заполни пропуски.

$$20 \cdot 9 = 6 \cdot \square$$

$$64 : \square = 48 : 3$$

$$3 \cdot 20 = 15 \cdot \square$$

$$280 : 2 = 140 \cdot \square$$

- 80** Сравни.

$$56 : 7 * 98 : 7$$

$$92 : 23 * 68 : 17$$

$$\frac{1}{4} \text{ м} * 35 \text{ см}$$

$$\frac{1}{3} \text{ ч} * 20 \text{ мин}$$

- 81** Реши уравнения.

$$x : 3 = 274$$

$$x - 271 = 439$$

$$x : 4 = 148$$

$$x + 492 = 794$$

Повторение

82 Вычисли.

$$802 - 720 : 4 \cdot 3$$

$$667 + (474 - 426) \cdot 2$$

$$3 \cdot 280 - (861 - 599)$$

$$942 - (115 + 315) : 2$$

$$360 : 9 + 687$$

$$100 + (408 - 149)$$

$$(240 + 500) - 17 \cdot 4$$

$$300 - (517 - 246)$$

$$(850 - 264) + 48 : 2$$

$$147 - 57 + 56$$

83 Догадайся, не высчитывая, какое из выражений имеет самое большое значение, а какое — самое маленькое. Вычисли и проверь, верна ли твоя догадка.

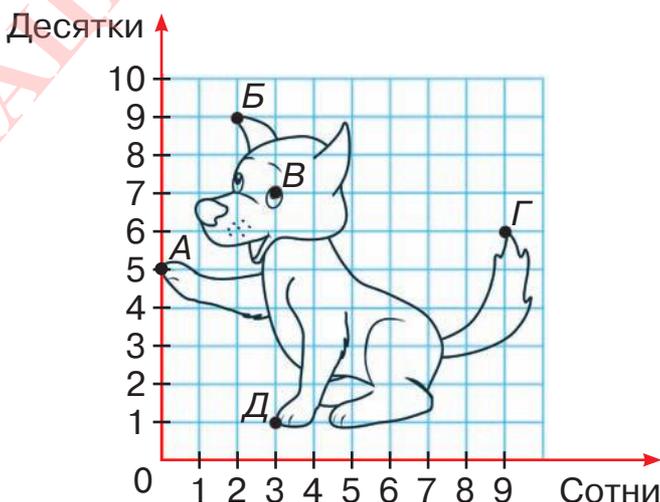
$$240 : 3 \cdot 4$$

$$240 : 4 \cdot 3$$

$$240 : (3 \cdot 4)$$

84 Сумма двух чисел 740. Первое число увеличили на 50. Найди новую сумму.

85* Какие пары чисел соответствуют буквам на рисунке?



УЧИТЬСЯ РАССУЖДАТЬ ПРАВИЛЬНО

На уроках математики ты должен научиться не только выполнять арифметические действия, решать уравнения, неравенства и задачи, но и правильно рассуждать.

1

Приведём примеры правильных рассуждений, которые состоят из трёх предложений.

- а) 1. **Если** у четырёхугольника все углы прямые, **то он — прямоугольник.**
2. У квадрата все углы прямые.
3. Значит, **квадрат — прямоугольник.**
- б) 1. **Если** число делится на 2, **то оно является чётным.**
2. Число 8 делится на 2.
3. Значит, **число 8 — чётное.**

2

Найди закономерности в образовании предложений и закончи рассуждения.

- а) 1. **Если** ученик учится в 3-м классе, **то он умеет читать и писать.**
2. Рома учится в 3-м классе.
3. ...
- б) 1. **Если** ученик всегда выполняет домашние задания, **то он хороший ученик.**
2. Серёжа всегда выполняет домашние задания.
3. ...

3 Найди закономерности в образовании предложений.

а) **Чтобы** найти неизвестное слагаемое, **надо из суммы вычесть известное слагаемое.**

В уравнении $x + 350 = 780$ неизвестно слагаемое.

Значит, **надо из суммы 780 вычесть известное слагаемое 350.**

$$x = 780 - 350$$

б) **Чтобы** найти неизвестное уменьшаемое, **надо к разности прибавить вычитаемое.**

В уравнении $a - 285 = 708$ неизвестно уменьшаемое.

Значит, **надо к разности 708 прибавить известное вычитаемое 285.**

$$a = 708 + 285$$

4 Найди закономерность в образовании предложений и восстанови рассуждения.

а) **Чтобы** найти неизвестное вычитаемое, **надо из уменьшаемого вычесть разность.**

В уравнении ... неизвестно вычитаемое.

Значит, ... : $b = 826 - 371$.

б) **Чтобы** найти неизвестный множитель, **надо произведение разделить на известный множитель.**

В уравнении ... неизвестен множитель.

Значит, ... : $x = 240 : 30$.

5) Найди закономерность в образовании предложений и восстанови рассуждения.

а) **Чтобы ... , надо**

В уравнении $x : 15 = 9$ неизвестно делимое.
Значит, $\dots : x = 9 \cdot 15$.

б) **Чтобы ... , надо**

В уравнении $84 : c = 42$ неизвестен делитель.

Значит, $\dots : c = 84 : 42$.

6) Найди закономерность в образовании предложений и восстанови рассуждения.

а) **Если произведение чисел равно нулю, то один из множителей равен нулю.**

$$152 \cdot k = 0$$

Значит,

б) **Если меньшее число делят на большее, то в частном получается ноль, а в остатке число, равное делимому.**

$$15 : 19$$

Значит,

(Название и номер учреждения образования)

Учебный год	Имя и фамилия учащегося	Состояние учебного пособия при получении	Отметка учащегося за пользование учебным пособием
20 /			
20 /			
20 /			
20 /			

Учебное издание

Чеботаревская Тамара Матвеевна
Николаева Валентина Владимировна

МАТЕМАТИКА

*Учебное пособие для 3 класса учреждений общего среднего образования
с русским языком обучения*

В 2 частях

Часть 2

Редактор *Н. А. Болотник*
Художник обложки *Д. Н. Матарькин, К. К. Шестовский*
Художники *О. Е. Колескова, Д. Н. Матарькин*
Компьютерный набор *Н. А. Болотник*
Компьютерная вёрстка *О. Е. Колесковой*
Корректор *Н. А. Болотник*

Подписано в печать 12.07.2013. Формат 70×90^{1/16}. Бумага офсетная № 1.

Печать офсетная. Усл. печ. л. 10,53+0,29 форз. Уч.-изд. л. 4,1+0,3 форз.

Тираж 60 765 экз. Заказ .

РУП «Издательство «Адукацыя і выхаванне»».

ЛИ № 02330/639 от 31.01.2012. Ул. Будённого, 21, 220070, г. Минск.

ОАО «Полиграфический комбинат им. Я. Коласа».

ЛП № 02330/0150496 от 11.03.2009. Ул. Красная, 23, 220600, г. Минск.

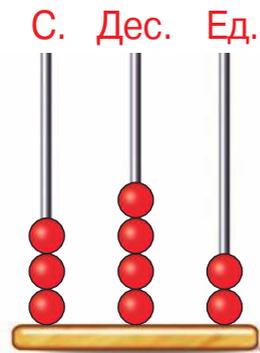
Правообладатель "Адукацыя і выхаванне"

Трёхзначные числа

III разряд сотен	II разряд десятков	I разряд единиц
1	9	9
	0	0

99 — наибольшее двузначное число

$99 + 1 = 100$ — наименьшее трёхзначное число



342 — 3 с. 4 дес. 2 ед.

$$342 = 300 + 40 + 2$$



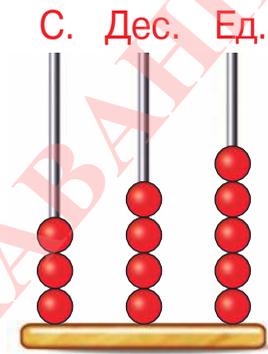
$\underline{\underline{342}}$

 → 342 единицы

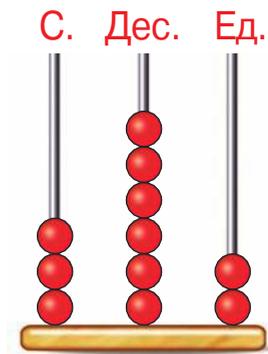
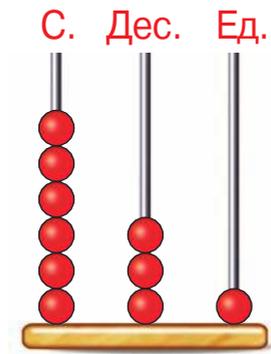
 → 34 десятка

 → 3 сотни

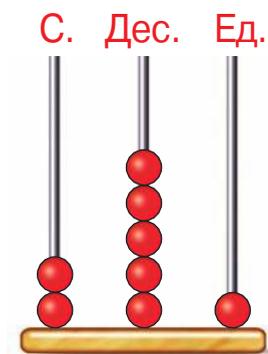
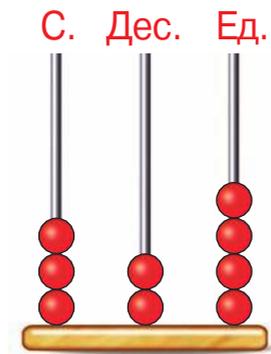
Сравнение трёхзначных чисел



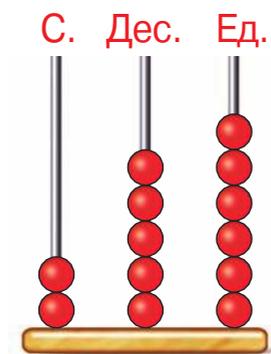
$$345 < 631$$



$$362 > 324$$



$$251 < 256$$



ДЕЙСТВИЯ НАД ТРЁХЗНАЧНЫМИ ЧИСЛАМИ

Сложение

С.	Дес.	Ед.
1	5	2
3	7	1
4	12	3
5	2	3

			1
+	1	5	2
	3	7	1
	5	2	3

Вычитание

С.	Дес.	Ед.
4	5	3
4	4	13
2	1	7
2	3	6

			.
	4	5	3
-	2	1	7
	2	3	6

Умножение

С.	Дес.	Ед.
1	2	6
3	6	18
3	7	8

× 3

×	1	2	6
			3
	3	7	8

Деление

С.	Дес.	Ед.
5	3	4
-	3	
2		
	23	
	-	21
	2	
		24
		-
		24
		0

: 3 = 178

	5	3	4
	3		3
	2	3	
	2	1	
		2	4
		2	4
			0